

公開授課自我省思與改進

授課教師	謝依靜	填寫日期	113 年 10 月 25 日
觀課後會談提供的建議		具體改善措施	
<p>1. 在授課時主要是由老師教給學生概念，可讓學生有先行思考或討論的時間，培養學生自主思考。</p> <p>2. 除了統整常用的象徵法，可讓學生以自身經驗舉例，什麼物品可象徵什麼，結合作文教學。</p>		<p>1. 在課堂中安排討論時間，可先以蓮的其中一項特徵及象徵的人格做舉例，再引導學生舉一反三。</p> <p>2. 可縮小範圍，引導學生思考，對自己而言，有什麼事物可以象徵童年的回憶。</p>	

綜合省思

在課堂中的問答，可添加較需統整思考的問題，並設想若學生答不出來，如何示範、引導，多培養學生的主動性。

四、觀課/議課照片



觀課

