

自我省思與改進

透過公開課堂，由第三方觀課教師給予回饋與建議，使我能從不同角度檢視自己的教學歷程，有助於發現平時較不易察覺的教學盲點。觀課教師所提供的具體建議，讓我意識到在教學節奏、提問技巧及學生差異化學習上的調整空間。

未來我將在課程設計中，更多地融入多元教學策略與學習活動，提供學生更多思考與表達的機會，同時也會留意不同學生的學習反應與參與情形，適時調整教學方式，以提升整體學習成效。這次經驗對我而言是一個寶貴的學習歷程，也將成為我持續成長的重要養分。