

# 觀課紀錄表

113 年 10 月 24 日

| 一、基本資料          |                                    |                                  |                                                  |                                   |     |
|-----------------|------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------|-----|
| 觀課學校            | 田尾國中                               | 授課教師                             | 梁璦尹                                              | 年級                                | 706 |
| 授課單元            | 康軒版社會歷史國中一年級<br>第三課 大航海時代台灣原住民與外來者 |                                  |                                                  | 觀課者                               | 陳香萍 |
| 二、教學過程          |                                    |                                  |                                                  |                                   |     |
| 觀課參考項目          |                                    |                                  | 紀錄內容（請以文字簡要描述）                                   |                                   |     |
| 全班學習氣氛          | 1. 是否有安心的學習環境？                     |                                  | 1. 上課氣氛輕鬆，師生互動熱絡。<br>2. 學生在觀賞影片及學習單尋找關鍵詞時，注意力集中。 |                                   |     |
|                 | 2. 是否有熱烈的學習氣氛？                     |                                  |                                                  |                                   |     |
|                 | 3. 學生是否專注於學習的內容？                   |                                  |                                                  |                                   |     |
| 學生學習歷程          | 師生互動                               | 1. 老師是否有鼓勵學生發言？                  |                                                  | 學生回應問題時，老師會鼓勵，給予學生信心。             |     |
|                 |                                    | 2. 老師是否有回應學生的反應？                 |                                                  |                                   |     |
|                 |                                    | 3. 是否有獎勵特殊表現的學生？                 |                                                  |                                   |     |
|                 | 個人學習                               | 1. 學生是否互相協助、討論和對話？               |                                                  | 教師提問時，同學會相互討論並主動發言回覆教師問題。         |     |
|                 |                                    | 2. 學生是否主動回應老師的提問？                |                                                  |                                   |     |
|                 |                                    | 3. 學生主動是否主動提問？                   |                                                  |                                   |     |
|                 |                                    | 4. 學生是否能專注個人或團體的練習（如：學習單、分組活動等）？ |                                                  |                                   |     |
|                 | 學生學習結果                             | 1. 學生學習是否有成效？                    |                                                  | 大部分同學能跟上進度，少數同學會搞不清楚狀況，但是老師會適時提醒。 |     |
| 2. 學生是否有學習困難？   |                                    |                                  |                                                  |                                   |     |
| 3. 學生的思考程度是否深化？ |                                    |                                  |                                                  |                                   |     |
| 4. 學生是否樂於學習？    |                                    |                                  |                                                  |                                   |     |

### 三、評論

| 優點                                                                                                                   | 建議                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. 老師上課流暢。</li><li>2. 課堂上使用多媒體教學，引起學生興趣並加深學習。</li><li>3. 適時糾正學生不當行為。</li></ol> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. 播放影片時可穿插多一點的提問或重點註記，拉回學生的注意力。</li><li>2. 候答時間可再延長一點。</li></ol> |

### 四、心得與反思

授課教師的風格往往會影響班級氣氛，該次授課的班級氣氛融洽，師生互動熱絡有助於提升學生的學習動機。