

彰化縣立員林國民中學公開授課觀課紀錄表

(觀課者填寫)

授課教師：江雅慧 觀課班級：903 觀課科目：國文

授課單元：塑木之思考 觀課者：王蘭懷 觀課日期：113年10月22日

觀察面向	觀察說明	項目	值得推薦	通過	未呈現	觀課建議及回饋
學生學習工作專注度	在初進教室時快速將學生是否專注在工作上	專注於學習內容	☐	☒	☐	雅慧老師聲音清晰、節奏明確，能清楚標示重點，使同學快速進入課程並適時加入提問與同學互動並提升專注力
		主動回應老師提問	☐	☒	☐	
		主動提問	☐	☒	☐	
		互相協助、對話與討論	☒	☐	☐	
		專注於個人或團體的練習	☒	☐	☐	
課程決定點	觀察教師教學內容，檢視教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計				
		課程準備	☒	☐	☐	
		呈現教材內容	☒	☐	☐	
		善用教科書	☒	☐	☐	
		教學工具				
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現				
		善用提問	☒	☐	☐	
		引導思考	☒	☐	☐	
		以問題引發討論	☒	☐	☐	
		師生互動				
		停頓、等待	☒	☐	☐	
		給予適當回饋/應	☒	☐	☐	
教室佈置	教學環境佈置	獎勵學生發言/表現	☒	☐	☐	
		語言表達				
		語調及音量	☒	☐	☐	
班級經營	學習安全或健康議題並得加以留意與強調	肢體語言	☒	☐	☐	
		妥善佈置教學環境	☒	☐	☐	
		學生座位安排	☒	☐	☐	
		友善的學習氛圍	☒	☐	☐	
		熱烈的學習氣氛	☒	☐	☐	
反思與心得		掌握教學時間	☒	☐	☐	學生座位集中具有集中注意力的效果，教材預備得當，重點標示清楚，講解明白。
		學生能遵守常規	☒	☐	☐	

彰化縣立員林國民中學公開授課教學省思紀錄

(授課者填寫)

授課教師：江雅慧 觀課班級：903 觀課科目：國文 科

授課單元：與宋元思書 觀課者：王廣琪 觀課日期：113年10月22日

公開授課同儕學習活動照片 (觀課者協助拍攝)	
	
說明：老師介紹駢體文名稱、時代、特點	說明：教師提問，學生思考回答中
教學省思紀錄	
1、 學生對於古人「字」並不了解，因此，宜加強學生對古人字號的認識。 2、 903 班級學生學習意願較為低落，宜多設計問題與之互動，或加強分組活動，增強其學習動機。 3、 規定學生自學項目，請學生練習發言、報告。 4、 多與學生正增強，多鼓勵，加強其自信心。 5、 改變學習場域，例如分組，重新安排座位，使學生產生新鮮感，對學習產生更多興趣。	

彰化縣立員林國民中學公開授課教學活動設計

(授課者填寫)

授課教師：江雅慧 授課班級：903 授課科目：國文

授課單元：與宋元思書 教材來源：課本 授課日期：113 年 10 月 22 日第 2 節

學習目標	介紹駢體文及與宋元思書作者吳均		
學生先備經驗 或教材分析	1. 學生對於對偶修辭已有一定的了解 2. 七、八年級時也讀過數篇文言文，對文言文虛字虛詞運用也不陌生。		
教學活動		時間	評量方法
1.解釋課文「與宋元思書」意義，與介紹駢體文名稱、時代、特點等。		7 分鐘	問答
2.題解:解釋本課出處、以及本文性質。		5 分鐘	講述
3.作者介紹		15 分鐘	問答
(1) 介紹吳均生平並播放作者動畫		10 分鐘	舉手搶答
(2) 課外補充:介紹古人名與字的關係，例如杜甫、曾鞏、班固、崔瑗、韓愈、朱熹等人，解釋其名與字的關係。		3 分鐘	板書
(3) 補充「奉朝請」官名		4 分鐘	問答
4.課文結構略述		1 分鐘	
5.交代作業			