

教學時間：10:30-11:10

教學演 示	教學表現	優	良	可	教學表現	優	良	可	學生反應	優	良	可
	引發學習動機		✓		關注學生學習		✓		上課專注聽講			
	精熟授課教材	✓			達成教學目標		✓		課堂積極參與		✓	
	善用問答技巧		✓		準確掌握時間		✓		完成指定活動		✓	
	教具運用得宜			✓	師生互動融洽	✓						
	教學回饋立即		✓		教學節奏流暢		✓					
教學研 討	教學者值得學習之長處				1. 系統性教學設計：教學者運用關鍵字測驗、閱讀策略、PPT 歸納等系統化的教學方法，有效幫助學生掌握重點與概念。 2. 促進互動與應用：透過問答互動和即時練習題，積極鼓勵學生參與學習過程，提升他們的思考能力與知識應用。							
	教學者可進一步思考之限制				1. 課程節奏：如何平衡課程進度與學生理解速度，以避免學生分心或失去學習動機。 2. 學生參與度：如何提升學生在問答活動中的參與感，克服不敢回答或害羞的情況。							
	對學校的回饋或建議				1. 加強關鍵字標註引導：建議教師在進行關鍵字圈選時多進行示範，或利用合作學習的方式，確保所有學生能掌握重點。 2. 檢視練習題的設計：建議在題目練習前，增加重點複習，並確認練習題的難度適中，幫助學生鞏固學習內容並提升理解度。							