

藝術與人文課程公開課教案

一、主題	一「紙」神功	二、單元	第二單元:紙張變變變
三、學習活動	紙的創意小物	四、節次/總節數	2/2
五、教學對象	秀水國小 三年 丁 班	六、教學者	姜淑菱 老師
學習表現 說明 學習內容	3-I-3-1 樂於嘗試新玩法或找出新發現，並覺察自己的想法與做法有時也很管用。 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。		
C-I-3 探究生活事物的方法與技能。	活動學習目標： 能運用所學，思考「紙的創意小物說明書」設計想法，並察覺自己的想法和創作是有用的。		
評量說明	形成性/書寫評量：學生能完成「創意生活小物說明書」。		
課室英文	1. Listen! 2. Look me! 3. Please raise your hand.	英文句型和單字	句型: What do we need? 單字:Paper、cut、fold
舊經驗連結、引起動機 (5 分鐘)	發展活動(任務導向) (30 分鐘)		統整活動 (5 分鐘)
讓學生討論「製作紙製品」影片，引起做「紙的創意小物」的興趣並可從中獲得靈感，也請學生發表從影片中發現了甚麼？	提問 1:經過前幾節課對紙的觀察，請小組討論想要製作的「紙的創意生活小物」是什麼？ 任務一:(10 分鐘) 小組討論想製作的「紙的創意生活小物」並為其命名。 提問 2: 要製作「紙的創意生活小物」前須做什麼樣的準備？ 英文句型: What do we need? 任務二: (20 分鐘) 1.老師說明「創意生活小物說明書」的內容(作品完工圖、要帶的工具、使用的紙張、作品用途說明)。 2.小組討論並完成「創意生活小物說明書」的內容。包含需要哪些工具和紙張、記錄設計的想法、呈現設計圖、交代使用工具並說明自己創作的想法和對生活有用的地方。		1.請小組簡單分享該組的「紙的創意生活小物」說明書。 2.小組完成紙的創意生活小物說明書，對紙做的生活小物有了進一步的想法，接下了就可以開始著手蒐集需要的材料和工具準備，老師期待看見你們的作品。 3.預告下一節課的上課內容。