

表 3、公開授課/教學觀察－觀察後回饋會談紀錄表

|                |                            |        |                 |
|----------------|----------------------------|--------|-----------------|
| 回饋人員<br>(認證教師) | 黃郁芝                        | 主要任教科目 | 三年級數學           |
| 授課教師           | 楊慈儀                        | 主要任教科目 | 三年級數學           |
| 教學單元           | 四位數的加法（不進位、一次進位）           | 教學節次   | 共七節<br>本次教學為第一節 |
| 回饋會談日期<br>及時間  | 113年9月18日<br>14：20 至 15：00 | 地點     | 306 教室          |

請依據表 2、觀察紀錄表紀錄之內容分析，並與授課教師討論後填寫：  
(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)

#### 一、教與學之優點及特色：

教學者教學架構清晰，各教學階段時間安排妥善，音量充分，語氣溫和，營造溫暖的班級氣氛。

教師回應學生提問有耐心，能行間巡視，照顧每一位學生的學習狀況，並立即給予指導。

針對班級仍不熟悉的部分，立即於黑板上設計題目增加練習機會。

在學生小組討論時嘗試發表自己的解題方式，小組討論可以製造學生表達解題思考過程，上台發表也能知道學生思考過程。

#### 二、教與學待調整或精進之處：

本節課雖有小組代表成員上台發表，但有些較沉靜的學生在小組討論時也未見發言，因為本班是三年級新編班的學生，剛開學不久，尚未熟練小組討論的模式，希望未來可以經過多次練習而參與小組討論。

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫）：

| 專業成長指標 | 專業成長方向                                                                               | 內容概要說明                                      | 協助或合作人員 | 預計完成日期         |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------|----------------|
| A-3-1  | <input type="checkbox"/> 1. 優點及特色<br><input checked="" type="checkbox"/> 2. 待調整或精進之處 | 建議閱讀分組合作學習專書-合作學習，學習如何引導學生在小組發言的技巧，並提出心得分享。 | 黃郁芝     | 114 年 6 月 30 日 |