

自我省思與改進

自我省思與改進	● 老師上課用心，能適時運用榮譽制度以及各種活動，引起同學學習興趣。 ● 在抽背時，學生把 4×4 誤答為 $4 + 4$，再次強調要與加法分清楚。 ● 在指出平常生活中 4 個一數的情境時，超過 9 倍，順道請學生想想解決辦法，有學生回答可以用加法再加一次來解決。
佐證照片	
文字說明	學生指出平常生活中 4 個一數的情境 抽背時，完全正確的同學獎勵。