

彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表

共備會議紀錄

學 校	彰化縣立彰泰國民中學		
會議日期	2024.09.12		
參與人員 (請簽名)	教學者：黃秋齡 觀察者：方姝蘋		
教學時間	2024.9.18	教學年級	1 年級
教學單元	1-3 整數的整除與四則運算	教材來源	康軒第一冊數學課本
討論內容(教材內容、教學目標、學生經驗、教學活動、教學評量方式...等)			
<ol style="list-style-type: none">1. 學生程度差異大採異質性分組。2. 教師採多練習與著重觀念理解，提升學生學習成效。3. 此堂課將以老師講解為主，學生討論為輔，進行 1-3 教學活動。			

彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表教學精緻化工作計畫-

觀課紀錄

學 校	彰化縣立彰泰國民中學	教學日期	113/09/18
參與人員 (請簽名)	教學者： 黃秋齡 觀察者： 方姝蘋		
教學時間	113/09/18 13:15~14:00	教學年級	七年級
教學單元	1-3 整數的整除與四則運算	教材來源	康軒版數學 (七上)
觀察對象	<input checked="" type="checkbox"/> 全部 <input type="checkbox"/> 小組 <input type="checkbox"/> 個人: (學生姓名或代碼)		
觀察面向	<input checked="" type="checkbox"/> 學生學習氣氛 <input checked="" type="checkbox"/> 學生學習歷程 <input checked="" type="checkbox"/> 學生學習結果		
面向	建議檢核項目(可視需求增刪)	檢核事實描述	
1. 學生學習氣氛	1-1 學生能在安心/安全的學習環境學習	1. 上課時, 學生能仔細聆聽並做筆記。 2. 在個別練習時, 學生能認真完成老師交代的作業	
	1-2 老師說明時, 學生能專注傾聽		
	1-3 個別作業/小組活動時, 學生能認真參與		
	1-4 其他(可自行增刪)		
2. 學生學習歷程	2-1 學生能主動積極提出與課程內容相關之問題	1. 個別練習時, 教師會巡視學生的作答狀況並適時給予協助。 2. 同學會互相討論自己的作答情形, 並協助他人。 3. 教學過程中, 教師能適時回應學生的提問。	
	2-2 學生能針對課程內容進行延伸討論		
	2-3 學生能相互關注與傾聽		
	2-4 學生能相互協助與討論		
	2-5 學生學習遇到困難時, 能獲得教師的立即引導		
	2-6 其他(可自行增刪)		

3.學生學習結果	<p>3-1 學生學習成果能達到學習目標</p> <p>3-2 學生的學習結果能達到高層次思考的課程目標(批判思考、創造思考、問題解決...)</p> <p>3-3 其他(可自行增刪)</p>	1. 教師透過提問，引導學生進行思考並確認學生的學習狀況。
4.觀課心得	<p>1. 在教學的過程中，教師清楚的呈現學習內容，依所設定的學習觀念進行提問，確認學生是否了解相對應的概念，以達學習目標。</p> <p>2. 教師能掌控課程進度，適時回應學生提問。師生互動佳，班級學習氣氛良好。</p> <p>3. 在學生個別練習時，教師會巡視學生的作答情況，並給予立即性回饋與協助。</p>	

◎本表紀錄完成後交給教學者統一彙整。

彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表

議課會議紀錄

學 校	彰泰國中		
會議日期	2024.09.26		
參與人員 (請簽名)	教學者： 黃秋齡 觀察者： 方姝蘋		
教學時間	2024.09.18	教學年級	一年級
教學單元	1-3 整數的整除與四則運算	教材來源	康軒第一冊課本
討論內容(教材內容、教學目標、學生經驗、教學活動、教學評量方式...等)			

1. 學生程度差異大採異質性分組，組員討論熱絡。
2. 質因數分解單元，教師重觀念講解，採多練習方式藉以提升學生學習成效。
3. 此堂課將以老師講解為主，學生討論為輔，進行 1-3 教學活動。
4. 老師藉由分組討論，觀察學生學習狀況，適時給予指導。