

自我省思

一、學習目標與評量

- 教案中列出了詳細的學習重點與學習表現，涵蓋聽、說、讀等面向。
- 然而，缺乏具體的評量方式說明。例如，如何評估學生是否「聽懂故事主要內容」？建議增加評量工具或方法，例如：
 - 觀察學生參與課堂活動的表現
 - 課堂問答
 - 學習單
 - 簡短測驗

二、教學活動設計

- 教案設計了多元的活動，包括歌曲教唱、繪本故事、Quizlet單字學習、Padlet分享等，有助於提升學生學習興趣。
- 教案流程安排合理，時間分配明確，每個環節都有明確的活動目標和步驟。
- 建議加強繪本故事與主題的連結性說明。教案提到使用繪本故事，但未說明如何引導學生理解故事與抗拒陌生人誘惑的關聯。
- Padlet 分享環節，可以引導學生分享與故事主題相關的個人經驗或想法，例如：分享自己喜歡的事物，並說明為什麼不應該輕易接受陌生人的禮物或邀請。

三、科技工具運用

- 教案善用科技工具，例如 Chromebook、Edpuzzle、Quizlet、Canva 和 Padlet，展現資訊融入教學的特色。
- 在 Edpuzzle 影片學習環節，建議說明影片內容與教學目標的關聯性，以及如何透過影片提問引導學生思考。

四、學生經驗

總體而言，這份教案設計良好，但在評量方式、活動設計和科技工具運用方面仍有改善空間。透過上述建議的調整，相信能使教案更加完善，提升學生的學習成效。