



SCHOOL

教學自我省思與改進：

誠摯感謝辛老師蒞臨自然教室進行觀課與指導，本次課程主題為《魚兒水中游——認識水生動物》。

☑ 教學回顧與省思如下：



一、學生參與踴躍，學習氛圍活潑正向



課程進行過程中，學生展現出高度的學習興趣與專注力，整體教學節奏流暢自然，教室中充滿熱烈討論與主動提問的活潑氣氛。學生的積極參與，反映出他們對自然科學的濃厚興趣，也讓我更有信心持續探索多元教學方式，以培養學生主動學習的能力。

二、強化生活連結，深化知識內涵

在本次教學設計中，我以學生的生活經驗為出發點，嘗試引導他們將課堂所學與實際生活做連結。未來我希望能導入更多真實情境與案例，讓學生感受到自然科學知識的實用性與趣味性，進一步培養他們解決問題與觀察生活的能力。



三、專業省思持續深化，教學熱情不減

這堂自然課讓我深刻感受到教學的成就與喜悅。學生積極參與、熱情回饋，展現出對知識的渴望，也成為我持續前行的動力。

未來，我將持續精進專業能力，靈活運用教學資源與科技工具，導入更多真實情境與生活案例，設計出富有啟發性與探究精神的課程，培養學生主動學習與思考的能力，我相信，唯有不斷省思與創新，才能讓教學持續發光發熱，陪伴學生在自然科的學習旅程中快樂探索、自信成長。

