

彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表教學精緻化工作計畫

觀課紀錄

學 校	彰化縣立彰泰國民中學	教學日期	113.10.21
參與人員 (請簽名)	教學者：陳柔安 觀察者：韓昆霖		
教學時間	14:15-15:00	教學年級	一年級
教學單元	籃球-運球	教材來源	翰林一上
觀察對象	☒ 全部 ☐ 小組 ☐ 個人： (學生姓名或代碼)		
觀察面向	☒ 學生學習氣氛 ☒ 學生學習歷程 ☒ 學生學習結果		
面向	建議檢核項目(可視需求增刪)	檢核事實描述	
1. 學生學習氣氛	1-1 學生能在安心/安全的學習環境學習	1-1 學生參與度高 1-2 講解規則及要領時，學生能專注聽講 1-3 個別練習時學生能自主練習且配合完成老師指派動作	
	1-2 老師說明時，學生能專注傾聽		
	1-3 個別作業/小組活動時，學生能認真參與		
	1-4 其他(可自行增刪)		
2. 學生學習歷程	2-1 學生能主動積極提出與課程內容相關之問題	2-1 學生能主動提出問題詢問 2-2 經由同儕示範，學生更積極 2-3 觀察學習後願意討論 2-4 學生會互相提醒動作要領 2-5 老師及時提醒動作及安全性	
	2-2 學生能針對課程內容進行延伸討論		
	2-3 學生能相互關注與傾聽		
	2-4 學生能相互協助與討論		
	2-5 學生學習遇到困難時，能獲得教師的立即引導		
	2-6 其他(可自行增刪)		
3. 學生學習結果	3-1 學生學習成果能達到學習目標	3-1 學習成果多數能達成	

	3-2 學生的學習結果能達到高層次思考的課程目標(批判思考、創造思考、問題解決…)	3-2 會依動作要領提出詢問與規則的問題
	3-3 其他(可自行增刪)	
4. 觀課心得	1.因學生已經有學過籃球運球的經驗因此進行活動時動機高，且練習時較有概念自主練習。 2.教師有分配好課堂操作時間，課程中也有請學生補充水分，學生在操作動作時，能得到適當的休息，可提高學習意願。 3.教師分組進行籃球運球競賽，學生參與度很高、課堂氣氛佳。 4.教師使用正向鼓勵與獎勵，讓學生提高自信心與活動度。	

◎本表紀錄完成後交給教學者統一彙整。