

採用分組教學的模式上課，我對秩序的掌控還要多加留意，各組討論時稍不注意，便會吵雜失控!另外上課的進度務必分配得當，尤其分組操作的遊戲或課程設計，往往會到原本應該上課的進度，所以一定要事先規劃好!

上課中更常走動，觀察每一位學生學習的情形，可以掌握住學生不會的觀念，在家以加強釐清不會的觀念，同學上課會較專注，學習效果也更好!

針對分組同學的程度差異，設計不同程度的小考試題，提升同學們的學習興趣與信心，讓數學的學習氛圍更好!