

公開授課觀課紀錄表

學校：芬園國中

班 級：102

觀察者：

林文卿

教學者姓名：曾呈丞

學習領域/科目：綜合/家政

單 元：料理器具的用途 4-2

教學節次：共4節，本次為第4節

使用數位學習平臺：☐因材網 ☐學習拍 ☐Google Classroom ☐均一教育平臺 ☐SeeSaw

☐雲端社群播客系統 ☐台達愛學網 ☐LearnMode 學習吧 ☐Edpuzzle ☐Cool English 酷英

☐iKnow ☐PaGamO ☐其他：Wordwall

(註：本觀察表僅供觀課教師教學精進參考用，無關乎成績評比。)

(一) 自主學習

學習方式	觀察項目指標	課堂未呈現	運用科技	符合程度			觀察描述 (學生互動表現、 課堂經營、學習氣氛等)
		✓	✓	低	→	高	
學生自學 (個人)	學生完成預習內容				✓		
	學生紀錄並整理學習的內容					✓	
	學生找出學習困難的地方				✓		
組內共學 (小組)	組員彼此核對及補充答案				✓		
	組員合作解決學習的困難					✓	
	組員合作展示學習的成果				✓		
組間互學 (跨組、全班)	各組相互比較及分析學習成果			✓			
	各組相互提出問題及不同意見			✓			
	依據它組的意見修改本組答案			✓			
教師導學 (個人、小組全班)	教師說明學習重點及目標					✓	
	教師根據學生難點給予回饋				✓		
	教師進行學習總結及延伸					✓	

(二) 課堂總評

我觀察到這堂課...	符合程度				觀察描述
	低	→	高		
1. 教師緊扣單元內容學習重點				✓	緊扣本單元的學習重點
2. 教學連結學生先備知識			✓		
3. 教學內容對應學生學習難點		✓			
4. 教師引導學生自主學習		✓			
5. 教師善用數位學習平臺				✓	Wordwall 準備充分
6. 學生善用數位學習平臺				✓	學生操作流暢, 樂於繼續使用
7. 學生學習互動氣氛良好				✓	學生眼神專注, 樂於投入學習

(三) 綜合意見

* 鐘響後的收場秩序	* 上火、下火 (未解釋) (?)
* 板球比賽 (Warm up)	* 安全資訊 (防災)
* 分板表 (?)	* 抄重點 (筆記本)
* 家政課 (noun)	貼 (size) *
• 危險在哪裡?	家政課, 實作, 小肌肉 *
• 石板顏色 (生熟) why?	D-Day (77 週)
* WordWall 配對題 (7x2)	* 注意事項 (Word vs. photo)
計時與他組問題競爭	Check List
Focus, Happy, Laugh	* 還有學生在抄筆記 vs. 作答
* 截屏的使用與收放 (分板)	全科理作答 part 2.
* Gas Switch (紅把手)	(10/2/2 20 秒?)

日期: 113 年 11 月 8 日 輔導教授: _____

公開授課觀課紀錄表

學校：芬園國中

班 級：102

觀察者：謝逸帆

教學者姓名：曾呈淑

學習領域/科目：家政

單 元：料理器具的使用 4-2

教學節次：共4節，本次為第4節

使用數位學習平臺：☐因材網 ☐學習拍 ☐Google Classroom ☐均一教育平臺 ☐SeeSaw

☐雲端社群播客系統 ☐台達愛學網 ☐LearnMode 學習吧 ☐Edpuzzle ☐Cool English 酷英

☐iKnow ☐PaGamO ☐其他：wordwall

(註：本觀察表僅供觀課教師教學精進參考用，無關乎成績評比。)

(一) 自主學習

學習方式	觀察項目指標	課堂未呈現	運用科技	符合程度				觀察描述 (學生互動表現、 課堂經營、學習氣氛等)
		✓	✓	低	→	高		
學生自學 (個人)	學生完成預習內容						✓	
	學生紀錄並整理學習的內容					✓		
	學生找出學習困難的地方						✓	
組內共學 (小組)	組員彼此核對及補充答案						✓	
	組員合作解決學習的困難						✓	
	組員合作展示學習的成果						✓	
組間互學 (跨組、全班)	各組相互比較及分析學習成果						✓	
	各組相互提出問題及不同意見				✓			
	依據它組的意見修改本組答案				✓			
教師導學 (個人、小組全班)	教師說明學習重點及目標						✓	
	教師根據學生難點給予回饋						✓	
	教師進行學習總結及延伸						✓	

(二) 課堂總評

我觀察到這堂課...	符合程度				觀察描述
	低	→	高		
1. 教師緊扣單元內容學習重點				✓	
2. 教學連結學生先備知識			✓		
3. 教學內容對應學生學習難點				✓	
4. 教師引導學生自主學習				✓	
5. 教師善用數位學習平臺				✓	
6. 學生善用數位學習平臺				✓	
7. 學生學習互動氣氛良好				✓	

(三) 綜合意見

1. 藉由平板的小測驗, 引起學習動機
2. 利用圖片說明使用的器具, 很清楚、直觀
3. 說明測驗規則: 負責按答的是球員, wordwall 平板每組一台
4. 確認使用規則: 平板放置處、負責同學
5. 學生投入測驗
- * 可以把電腦的畫面拍到平板的結果
6. 45組合作狀況良好 第一組在完win 3之後有獎品嗎?
7. 測驗結束後, 組員盡起
8. 完成實作競賽事項學習單 → 可以做成遊戲

日期: 113 年 11 月 8 日 輔導教授: _____