自我省思與改進

這次的觀課進度是比與比值，因為此單元為生活情境，可以有例子可說明較為有趣，所以選擇此單元為觀課單元，讓學生上台發表，學生的配合度高，也覺得發表很有趣，只是做題速度不同，學生不容易受控制，所以會要求做題完可再往後做，以免分心。另外課堂的時間掌控一直是我的弱項，容易因緊張而語速變快，還好有習作可做單元練習，讓我能輕鬆完成此節的進度。另外班級經營方面，忘記幫發言學生加分，也忘記鼓勵未舉手學生多發言，將是我未來上課必須改進的缺失。非常感謝沛怡老師的指教。