

附錄-4

彰化縣 113 學年度三春國民小學校長及教師公開授課活動
議課紀錄表

- 一、 單元名稱:4-2-1 單元 生活中的能源
- 二、 上課時間: 113 年 9 月 30 日, 第 2 節
- 三、 任課班級: 四甲
- 四、 授課老師: 施麗淑 老師
- 五、 觀課人員: 賴秀彩老師
- 六、 議課時間: 113 年 9 月 30 日, 第 5 節

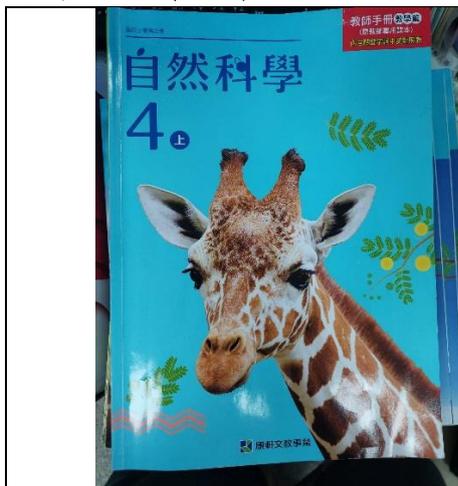
教學者自我回饋
一、 優點方面 能善用生活中的例子，以提高吸引同學專注力，上課秩序掌握良好、時間運用恰當。
二、 可改進之處 可加入平板使用，讓學生能快速掌握學習內容，讓秩序更好掌控。
三、 所遭遇之困境 學生參與度高，樂於發表，但有部分同學大嗓門，會忘了注意禮貌及常規禮儀。 常規掌控宜再多設計答題細節和加分機制。
觀課人員回饋
一、 教學者優點
1. 授課老師能舉例提示學生，喚醒學生舊經驗，提高同學學習動機。 2. 授課老師能善用生活中例子，提高同學課程參與興趣。 3. 授課老師上課時間掌握良好，流程順暢。
二、 學生學習狀況說明及待釐清問題(可包含回應教學者說課時所欲被觀察之重點)
1. 部分學生參與度高但常規欠佳。 2. 部分學生愛發言，沒理解問題，便搶著回應。 3. 部分學生常規欠佳，沒舉手就一直發言。
四、 在觀課過程中的收穫
1. 上課時老師能適時提出問題，讓學生思考。 2. 上課中教師準備多元教材，讓學生提高學習樂趣。 3. 上課中老師和同學間互動良好，能適時提點學童應注意的觀念。 4. 老師上課時間拿捏精準，活動進行順暢。
四、 針對教學者所遭遇困境之回應
上課進行中，宜多提醒學生搜尋問題要領，回答過程讓學生思考後再請學生舉手發言。

使用說明：建議可於議課時，提供議課紀錄者使用。

附錄 5

彰化縣 113 學年度三春國民小學教師同儕學習活動照片

日期：113 年 9 月 30 日



說明：課本授課內容



說明：海報主題講解



說明：老師講解主題植物概念



說明：學生輪流觀賞植物特徵



說明：老師講解影片觀賞要領



說明：教學活動留影