| 教學科目 | 數學 | 單元名稱 | 除法 | 課程名稱 | 商為一位數的直式除法 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學節數 | 5節(3) | 教學對象 | 三年級 | 教案設計者 | 陳虹戎 |
| 參考版本 | 南一 | 融入議題 | 無 | 融入領域 | 無 |

| 教學研究 | 學生經驗 | 二下第7單元 透過包含除和等分除的事實，進行平分與分裝。 |
| --- | --- | --- |
| 教材分析 | 1. 教學重點： 除法的直式書寫
2. 教學難點：
3. 除法直式與加減乘法的直式模樣不同。
4. 商為一位數時，其對齊位置，需對齊個位。
 |
| 教學統整與聯絡 | 1. 相關領域統整與聯絡：無
2. 融入議題：無
 |
| 教學資源 | 南一電子書、小白板 |
| 學生所需用具 | 課本、文具、白板筆 |
| 教學目標 | 能力指標 | N-3-4除法:除法的意義與應用。 |
| 單元目標 | 具體目標 |
| 1. 能用除法算式(橫式和直式)，解決除法的餘數問題。
 | 1. 會書寫除法直式。
2. 除法直式，商為一位數，能書寫正確其對齊的位置。
 |
| 教學活動 |
| 教學活動內容 | 教學資源 | 時間 | 評量 |
| * + 1. **商為一位數的直式除法**
1. **準備活動**
2. **教師準備:** (南一電子書)、小白板
3. **引起動機**
4. 用電子書課本95頁題目:「有7顆彈珠，每3顆裝1 盒，最多可以裝幾盒，還剩下幾顆？」複習

(先請學生了解問題的重點為「幾盒?」與「剩下幾顆」，辨別「全部7顆」被分配，以「每3顆」為一盒)1. 寫除法(橫式)。請學生在小白板上以除法橫式紀錄。提示學生找商，先從3的倍數找到小於7，又最接近7的數。

(較快完成的學生，運用乘法與加法驗算;無法立即完成除法算式的學生，先請他畫圖平分，再完成除法)除法:7÷3=2…1乘法與加法:3X2=6 6+1=7畫圖:○○○ ○○○ ○1. **發展活動**
2. 學生記錄完，用「被除數、除數、商、餘數」、「每個數字的代表單位」、「餘數〈除數」確認檢視。
* 7是被除數，3是除數，2是商，1是餘數
* 7為全部7顆彈珠;

3 為每3顆裝1 盒;2 為最多可以裝2盒;1 為剩下1顆* 餘數〈除數:1〈3
1. 請學生試寫「除法直式」，並說明這樣書寫的原因。

學生可能寫: 7 ÷3 ───── 21 (可以想像學生這樣寫的直式內容，加減乘法的直式，都是從上往下寫。)1. 教導正確的「除法直式」。可用形狀聯想教導。(除法的直式像蓋房子的屋頂)

1. 請學生嘗試寫出正確的直式，並說出「被除數、除數、商、餘數」對應位置。(原本寫對直式的學生，可以教導其他同學) 老師拿著學生修改後的直式複習形狀聯想。
2. 老師出題「老師有9顆巧克力，分給三年甲班學生8人，請問每人可得幾顆巧克力?剩下幾顆巧克力?」請學生完成在小白板完成除法直視與橫式。
3. 個別作答時間結束，用小白板檢視學生的作答。強調商、被除數、餘數要對齊。
4. **綜合活動**
	1. 課堂重點複習除法直式(形狀聯想)、商要對齊「十位」、「個位」。
	2. 提醒回家作業數學習作75頁

 **第三節結束** | 南一電子書南一電子書小白板南一電子書小白板小白板南一電子書南一電子書小白板南一電子書 | 10378534 | 口頭評量紙筆評量口頭評量口頭評量紙筆評量口頭評量紙筆評量口頭評量紙筆評量口頭評量 |