

彰化縣湖北國民小學校長及教師公開授課自評表

(授課者填寫)

授課日期：113年10月9日

授課教師	李靜如	教學班級	四年5班
教學領域	英語	Are you thirsty?	U1 單字, U2 課文, Starter 習作

自我檢核(請畫圈)1~5分

學習目標達成情形	5	④	3	2	1
教學時間掌控情形	5	4	③	2	1
課程活動流暢度(轉換)	5	④	3	2	1
課程活動完成度	⑤	4	3	2	1

自我省思(文字敘述)

1. 暖身活動時間不宜過長, 增加學生口說時間的比例, 要求全班都有確實做到。
2. 注意上課到班時間, 及各活動時間控制及作業達成度安排。
3. 備課後再次檢查執行項目的完善, 活動太過繁瑣, 選擇一兩項進行練習就好。
4. 要將課程稍微歸納成重點, 可節省時間學生學也能如期完成課程教學。
5. 每個活動時間要稍微規劃, 才不會耽誤書寫習作該完成的單元。
6. 可和導師商量, 配合作業指派抄寫聯絡簿更順暢。
7. 有發現補習班和學校在上課時間上的不同差異, 所以應將課程簡短, 盡量呈現重點教學, 習寫部分應多讓學生參與練習。
8. 盡量能將所學在課堂總結及練習, 讓學生養成練習及複習的習慣。

同儕回饋後心得

1. 發音單字教學是本身擅長發揮的教學技巧, 有意識到學生反應熱烈, 參與度提高許多, 由於觀課時的時間限制沒有練習很多, 平時可增加時間讓學生多加練習。
2. 上課到班時間會提醒自己, 提前或準時進班較有足夠緩衝時間。
3. 在教學流程方面有較大的幫助, 能讓備課時原本依照單元做繁瑣活動的設計, 轉變為以整課做重點規納, 然後再去設計活動及配合習寫部份去刪減活動時間。
4. 教學相長, 經由此次觀課程序, 讓自我成長再次以不同思考點出發, 的確能發揮教學及團隊的智慧, 受惠良多。