

# 113學年度彰化縣北斗國民中學教師公開授課方案

表1、教學觀察/公開授課－觀察前會談紀錄表

|                                                                                                                                                               |                                 |          |    |             |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------|----|-------------|----|
| 回饋人員<br>(認證教師)                                                                                                                                                | 林士人                             | 任教<br>年級 | 三  | 任教領域/<br>科目 | 數學 |
| 授課教師                                                                                                                                                          | 邱世旗                             | 任教<br>年級 | 二  | 任教領域/<br>科目 | 數學 |
| 備課社群(選填)                                                                                                                                                      | 數學                              | 教學單元     |    | 2-2根式的運算    |    |
| 觀察前會談<br>(備課)日期及時間                                                                                                                                            | 113年 10 月 21 日<br>14:15 至 15:00 |          | 地點 | 教師會         |    |
| 預定入班教學觀察/公<br>開授課日期及時間                                                                                                                                        | 113年 10 月 22 日<br>08:30 至 09:15 |          | 地點 | 804教室       |    |
| <p>一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：</p> <p>理解根號運算的意義和其他相關性質</p> <p>A 自主行動</p> <p>A1 身心素質與自我精進</p> <p>B 溝通互動</p> <p>B1 符號運用與溝通表達</p> <p>C 社會參與</p> <p>C1 道德實踐與公民意識</p> |                                 |          |    |             |    |
| <p>二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：</p> <p>1.知道根號的意義</p>                                                                                                        |                                 |          |    |             |    |
| <p>三、教師教學預定流程與策略：</p> <p>1.請學生練習計算根號的值</p> <p>2. 請學生練習根號的四則運算</p>                                                                                             |                                 |          |    |             |    |

四、學生學習策略或方法：

觀摩學習並互相討論

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

（例如：實作評量、檔案評量、紙筆測驗、學習單、提問、發表、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告或其他。）

學習單

上台演練

六、觀察工具(可複選)：

☒表2-1、觀察紀錄表

☐表2-2、軼事紀錄表

☐表2-3、語言流動量化分析表

☐表2-4、在工作中量化分析表

☐表2-5、教師移動量化分析表

☐表2-6、佛蘭德斯(Flanders)互動分析法量化分析表

☐其他：\_\_\_\_\_

七、回饋會談預定日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期及時間：\_113\_年\_10\_月\_22\_日\_13：20\_至\_14：05

地點：\_\_教師會\_\_

# 113學年度彰化縣北斗國民中學教師公開授課方案

## 表2-1、觀察紀錄表

| 回饋人員<br>(認證教師)           | 林士人                                    | 任教<br>年級                                                                         | 三  | 任教領域/<br>科目         | 數學              |  |
|--------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------|-----------------|--|
| 授課教師                     | 邱世旗                                    | 任教<br>年級                                                                         | 二  | 任教領域/<br>科目         | 數學              |  |
| 教學單元                     | 2-2根式的運算                               | 教學節次                                                                             |    | 共 5 節<br>本次教學為第 2 節 |                 |  |
| 教學觀察/公開授課<br>日期及時間       | _113_年_10_月_22_日<br>_08 : 30 至 09 : 15 |                                                                                  | 地點 |                     | 804教室           |  |
| 層面                       | 指標與檢核重點                                | 事實摘要敘述<br>(可包含教師教學行為、<br>學生學習表現、師生互動<br>與學生同儕互動之情形)                              |    |                     | 評量 (請勾選)        |  |
|                          |                                        |                                                                                  |    |                     | 優良<br>滿意<br>待成長 |  |
| A<br>課程<br>設計<br>與<br>教學 | A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。               |                                                                                  |    |                     | v               |  |
|                          | A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗，<br>引發與維持學生學習動機。 | (請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要並對應三個檢核重點)<br>A-2-1複習根號的意義<br>A-2-2協助根號的運算<br>A-2-4歸納學習重點     |    |                     | v               |  |
|                          | A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要<br>概念、原則或技能。   |                                                                                  |    |                     |                 |  |
|                          | A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練<br>學習內容。       |                                                                                  |    |                     |                 |  |
|                          | A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結<br>學習重點。       |                                                                                  |    |                     |                 |  |
|                          | A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。               |                                                                                  |    |                     | v               |  |
|                          | A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、<br>討論或實作。      | (請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要並對應二個檢核重點)<br>A-3-1提問引導思考<br>A-3-3走動適時切入回答問題                  |    |                     | v               |  |
|                          | A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。                  |                                                                                  |    |                     |                 |  |
|                          | A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，<br>幫助學生學習。   |                                                                                  |    |                     |                 |  |
|                          | A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。         |                                                                                  |    |                     | v               |  |
|                          | A-4-1運用多元評量方式，評估學生學習成效。                | (請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要並對應三個檢核重點)<br>A-4-1學習單、作業、提問<br>A-4-2給予學生回饋<br>A-4-3掌握並調整課程節奏 |    |                     | v               |  |
|                          | A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習<br>回饋。        |                                                                                  |    |                     |                 |  |
|                          | A-4-3根據評量結果，調整教學。                      |                                                                                  |    |                     |                 |  |
|                          | A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性<br>課程。(選用)     |                                                                                  |    |                     |                 |  |

# 113學年度彰化縣北斗國民中學教師公開授課方案

表3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

|                                                                                                                                               |                                                                                       |          |                                   |             |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------|-------------|----|
| 回饋人員<br>(認證教師)                                                                                                                                | 林士人                                                                                   | 任教<br>年級 | 三                                 | 任教領域/<br>科目 | 數學 |
| 授課教師                                                                                                                                          | 邱世旗                                                                                   | 任教<br>年級 | 二                                 | 任教領域/<br>科目 | 數學 |
| 教學單元                                                                                                                                          | 2-2根式的運算                                                                              | 教學節次     | 共 <u>5</u> 節<br>本次教學為第 <u>2</u> 節 |             |    |
| 教學觀察/公開授課日<br>期及時間                                                                                                                            | <u>113</u> 年 <u>10</u> 月 <u>22</u> 日<br><u>08</u> : <u>30</u> 至 <u>09</u> : <u>15</u> | 地點       |                                   | 804教室       |    |
| 請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：                                                                                                                  |                                                                                       |          |                                   |             |    |
| <p>一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師講解條理清楚流暢</li> <li>2. 學生積極參與動手練習相互討論</li> </ol> |                                                                                       |          |                                   |             |    |
| <p>二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：</p> <p>偶有學生陷入苦思，教師能適時引導使其回到學習</p>                                                            |                                                                                       |          |                                   |             |    |

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫）：

| 專業成長指標 | 專業成長方向                                                                  | 內容概要說明 | 協助或合作人員 | 預計完成日期 |
|--------|-------------------------------------------------------------------------|--------|---------|--------|
|        | <input type="checkbox"/> 1.優點及特色<br><input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處 |        |         |        |
|        | <input type="checkbox"/> 1.優點及特色<br><input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處 |        |         |        |
|        | <input type="checkbox"/> 1.優點及特色<br><input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處 |        |         |        |

備註：

1. **專業成長指標**可參酌搭配教師專業發展規準 C 層面「專業精進與責任」，擬定個人專業成長計畫。
2. **專業成長方向**包括：
  - (1) 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
  - (2) 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
3. **內容概要說明**請簡述，例如：
  - (1) 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
  - (2) 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
4. 可依實際需要增列表格。

四、回饋人員的學習與收穫：

- 1.清晰生動的表達陳述
- 2.耐心引導學習氣氛佳