

公開觀課自我省思與改進

一、優點

透過教科書 P44-P45 引起動機，老師以自身兒時經驗，帶領學生認識傳統器物的用途，了解早期先民物盡其用的特性。另外補充相關圖片教材，以及結合影片說明，讓學生更加認識早期漢人從周遭環境取材，製作各式各樣生活器物的智慧。善用提問法讓學生答題，並於答題後適度讚美的學生回饋，善用課間走動巡視學生是否有畫重點，教學互動良好。

二、尚待改進的部分是：

- 1.從同事的教學觀察回饋中，發現提問過程時間分配超過預期時間。