

彰化縣田尾國民小學(113)學年度校長及教師公開授課觀議課紀錄表

表 1、教學觀察（公開授課）- 觀察前會談紀錄表

授課教師： <u>黃秀娥</u> 任教年級： <u>四年級</u> 任教領域/科目： <u>社會</u> 回饋人員： <u>王麗玲</u> 任教年級： <u>四</u> 任教領域/科目： <u>國語數學</u> 備課社群： <u> </u> (選填) 教學單元： <u>第二單元</u> 觀察前會談(備課)日期： <u>113</u> 年 <u>10</u> 月 <u>14</u> 日 地點： <u>四 2 教室</u> 預定入班教學觀察(公開授課)日期： <u>113</u> 年 <u>10</u> 月 <u>21</u> 日 地點： <u>四 2 教室</u>
一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)： 學習內容：居住地方不同時代的重要人物、事件與文物古蹟，可以反映當地的歷史變遷。。 學習表現：感受與欣賞不同文化的特色。。 學習目標：比較塑膠器物與可重複利用器物的特性，發現日常生活習慣和方式的選擇對環境造成的影響。 二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)： 1.在三年級課程中，學生已具備觀察家鄉的自然環境及先民留下的生活痕跡，了解家鄉變遷的過程。 2.在前一堂課中，學生已具備透過圖像觀察與討論，認識原住民族的傳統器物。 三、教師教學預定流程與策略： 1.引起動機：將課前準備的資料與同學分享。 2.引導學生閱讀課本第 44~45 頁，並討論下列問題。 ①你曾經看過灶嗎？在哪裡看到？是用什麼材質做成的呢？(請學生依實際經驗作答。) ②灶要如何控制火力的大小？ ③燃燒木材的灰燼有哪些功能？ ④灶和瓦斯爐有哪些差異？ ⑤從木材的燃燒到灰燼的利用，都是先民物盡其用的智慧，想一想，生活中還有哪些類似的例子呢？ 3.播放「奶奶的廚房」，補充早期漢人廚房情境圖。請學生觀察影片中的早期廚房生活器物，並說說看它們有哪些功能？ 4.綜合討論：「生活中你還看過哪些傳統器物？這些傳統器物和哪些現代器物的功能類似？為什麼有這樣的改變？」 5.學習單：教師指導學生完成學習單。 四、學生學習策略或方法： 1.收集資料 2.綜合討論 3.整理分析

五、教學評量方式 (請呼應學習目標，說明使用的評量方式):

1.口語評量-能依據課文內容及引導，說出漢人傳統生活器物的材質與功能。

2.實作評量-完成學習單及完成習作上的題目。

七、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期：113 年 10 月 23 日

地點：四 2 教室

彰化縣田尾國民小學(113)學年度校長及教師公開授課觀議課紀錄表

表 2、教學觀察（公開授課）- 觀察紀錄表

公開授課教師姓名：黃秀娥 班級：四年2班 科目：社會 日期：113年10月21日

觀察面向	觀察說明	項目		高度有效	有效	低度有效	無效	觀課建議及回饋
學生學習工作專注度	在初進教室時快速掃描學生是否專注在工作上	專注		☐	☐	☐	☐	課前學生預習，教師充分準備課程，教學流程順暢，師生互動良好。教師鼓勵學生分享生活經驗，並提供發表機會。
		回應		☐	☐	☐	☐	
		提問		☐	☐	☐	☐	
		小組或同儕活動		☐	☐	☐	☐	
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計	課程準備	☐	☐	☐	☐	
			呈現教材內容	☐	☐	☐	☐	
			善用教科書	☐	☐	☐	☐	
		教學	教材教具	☐	☐	☐	☐	
		工具	教學資源	☐	☐	☐	☐	
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	☐	☐	☐	☐	
			善用提問	☐	☐	☐	☐	
			引導思考	☐	☐	☐	☐	
			以問題誘發討論	☐	☐	☐	☐	
		師生	停頓、等待	☐	☐	☐	☐	
		互動	給予適當回饋	☐	☐	☐	☐	

		語言	激勵學生	☐	☒	☐	☐
			語調及音量	☐	☒	☐	☐
		表達	肢體語言	☐	☒	☐	☐
教室佈置	從教室環境 佈置中，找到教學作品 或證據		展示學生作品	☐	☐	☒	☐
			妥善佈置教學環境	☐	☐	☒	☐
			學生座位安排	☐	☒	☐	☐
班級經營	學習安全或 健康議題值得加以留意 與強調的		友善的學習氛圍	☐	☒	☐	☐
			掌握教學時間	☐	☒	☐	☐
			學生能遵守常規	☒	☐	☐	☐

觀課教師簽章：
王麗玲

《公開授課教師省思》

1.大部分學生於課前進行預習功課，及透過訪問家人、網路搜尋收集漢人傳統生活器物的資料，所以對於教師的提問都能踴躍的回答。

2.善加運用媒體引起學習動機，並加深學生對傳統器物的認識。

教師簽章：_____

彰化縣田尾國民小學(113)學年度校長及教師公開授課觀議課紀錄表

表 3、教學觀察 (公開授課) - 觀察後回饋會談紀錄表

授課教師： <u>黃秀娥</u> 任教年級： <u>四年級</u> 任教領域/科目： <u>社會</u> 回饋人員： <u>李明真</u> 任教年級： <u>四年級</u> 任教領域/科目： <u>國數</u> 教學單元： ; 教學節次：共 <u>14</u> 節，本次教學為第 <u>6</u> 節 回饋會談日期： <u>113</u> 年 <u>10</u> 月 <u>23</u> 日 地點： <u>四 2 教室</u>															
請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫： 一、 教與學之優點及特色 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)： 1. 學生事前預習準備活動，對課程有更深入的了解。 2. 正確掌握任教單元的教材內容，有組織的呈現教材內容。 3. 教學內容結合學生的生活經驗，使用學生熟悉的教學媒材加深知識的連結。 2.與同學互動良好，班級上課氣氛得宜。 4. 教學過程中融入教學策略的指導，適時歸納學習重點。 二、 教與學待調整或改變之處 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)： 1.班級氣氛有時會過於亢奮，學生急於發表，忘了上課該遵守的規則。 2.需善用技巧讓不常發表的學生有回答的機會。 3.教師對於課程的解說時間以及學生發表時間，宜再做適當的分配。 三、 授課教師預定專業成長計畫(於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫)：															
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">成長指標</th> <th style="width: 35%;">成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)</th> <th style="width: 25%;">內容概要說明</th> <th style="width: 15%;">協助或合作人員</th> <th style="width: 10%;">預計完成日期</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>傳統器物的收集</td> <td>研讀書籍雜誌，參考文物歷史資料</td> <td>再多加收集早期的生活器物</td> <td></td> <td>113.11.09</td> </tr> <tr> <td>圖卡製作</td> <td>蒐集網路圖片資料</td> <td>利用圖卡，分組討論，認識生活器物功能</td> <td></td> <td>113.11.09</td> </tr> </tbody> </table>	成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期	傳統器物的收集	研讀書籍雜誌，參考文物歷史資料	再多加收集早期的生活器物		113.11.09	圖卡製作	蒐集網路圖片資料	利用圖卡，分組討論，認識生活器物功能		113.11.09
成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期											
傳統器物的收集	研讀書籍雜誌，參考文物歷史資料	再多加收集早期的生活器物		113.11.09											
圖卡製作	蒐集網路圖片資料	利用圖卡，分組討論，認識生活器物功能		113.11.09											
四、 回饋人員的學習與收穫： 課前充分準備，教學流程順暢，師生互動溫暖且歡樂，教師鼓勵學生分享生活經驗，學生踴躍發表。															

彰化縣田尾國小 113 學年度校長及教師公開授課活動照片

一、公開授課日期：113 年 10 月 21 日，第 3 節

二、公開授課者：黃秀娥老師

三、公開授課學班級：四年 2 班

四、公開授課領域、單元名稱：【康軒】版、【社會】領域、【第二】單元

五、公開授課照片紀錄：



內容
敘述

事前請學生回家詢問家中長輩，早期有哪些生活器物或玩具，課堂分享發表踴躍。

內容
敘述

帶領學生討論課本情境圖，認識早期生活器物的功用。



內容
敘述

補充傳統漢人傳統廚房情境圖，提升學生的學習興趣。

內容
敘述

這些傳統生活器物與現代家庭中那些器物功能相同？解說學習單，回家完成作業。

彰化縣田尾國小觀課申請單

1.公開授課資料			
授課教師	黃秀娥	授課年級	四年級
授課日期	113 年 10 月 21 日	授課時間	第三節
授課領域	社會	授課科目	社會
授課班級	四年 2 班	授課地點	四 2 教室
單元名稱	家鄉的生活		

2.申請觀課者資料			
姓名	王麗玲	性別	☐ 男 ☐ 女
與該班級關係	☐ 本校教師 ☐ 外校教師 ☐ 該班學生家長		

觀課須知：

1. 請於觀課一週前提交申請單至教務處。
 2. 請於觀課該節上課鐘響前進入教室，避免課程進行中進入，影響課程進行。
- 本人同意遵守以上須知及學校相關觀課規定。

申請觀課人簽名：_____申請日期：113 年 10 月 21 日

.....

彰化縣田尾國小觀課同意單

茲同意(王麗玲)先生 / 女士，於(113)年(10)月(21)日
(10)點(30)分至(四)年(2)班觀課。

學校核章：

請觀課者於當日攜帶本單，依指定時間及須知內容至該班級觀課，未攜帶本單者，不予同意觀課。