

文興高中 113 學年度致富導航公開觀課自我省思與改進

公開觀課日期：	113 年 11 月 22 日
公開觀課時間：	第二節 (9:10 ~ 10:00)
教學者：	賴永晃
觀課者：	劉麗蘭、黃雅君
科目名稱：	致富導航
教學單元：	投資工具--定存與保險
教學目標：	<p>1. 了解投資工具中的存款與保險</p> <p>2. 存款分為活期存款、活期儲蓄存款、定期存款、定期儲蓄存款之區別及應用</p> <p>3. 壽險與意外險之生活上的應用。</p>

自我省思與改進

項目	內容
1. 我的優點或特色	<p>(1) 先說明現實生活中與課程有關的事件，由此引申出今天上課的主題，就如上堂課所謂存款的種類，對現代人而言雖不是陌生的事情，但真正有在操作的大多只有活存或定存，但大都不了解其差別。</p> <p>(2) 授課速度適中，利用算式數讓學生能了解各種存款的差別及如何應用，以求得最大的報酬。</p> <p>(3) 授課使用投影機，活潑的圖表及敘事，吸引學生可以專心的聽講，透過平板的運用讓學生知道實際的操作。</p> <p>(4) 本次觀課教師贊成以單元的授課內容，因不同的單元可以使學生連貫所學，加以運用以達到生活致富的目標。</p> <p>(5) 使用 EECLASS 的數位資訊，及上課運用平板，學生可以在家隨時觀看上課的投影片，並且運用資料核對所提之習作，減少課堂解說時間。</p> <p>(6) 學生能專注的以致富的動機來學習本課程，進而去規劃未來的人生，能有較美好平順，不為生活費用及金錢煩惱的生活。</p>
2. 我遇到的困難或挑戰	<p>(1) 有時仍需要隨時要提醒學生的專注度，尤其是部分學生學習動機較低落者，其實很難提高學生的學習動機。</p>

- | | |
|--|--|
| | <p>(2) 以時勢題目作練習時，發現學生無法了解題意，當需先讀解題目文字敘述，學生才能知道題目擊者所述。</p> <p>(3) 引起學生的學習動機不難，但要其有較長的專注度，要很快的讓學生進入狀況，這是我最需要努力的目標。</p> <p>(4) 上課應多講笑話，可以提升學生的專注力，但要備笑話是件辛苦的工作，所以如何使用較活潑的授方式，以提升學生學習動力，是我要努力學習的地方。</p> <p>(5)可以嘗試使用電子行動平板上網，讓學生不必老是用投影機比較單調的上課模式，但是平板的使用會給學生太多的空間，我無法掌握學生其使用情形。</p> |
|--|--|