

彰化縣線西國民中學 113 學年度公開授課——教學活動設計單

授課人員	曾俐琦	學習目標	108 課綱是隨著 12 年國教的推行，不斷調整、精進而成的課程綱領。12 年國教的理念為「自發」、「互動」、「共好」，而配合其的 108 課綱則為「以學生為學習主體」的教學方式。其中國中階段課程希望能夠跨領域學習。嘗試透過統整性主題、專題或議題探究課程，以跨領域科目結合各項議題，培養整合運用能力。 國七新生正處於身心靈發展階段，是很適合進行以動作為主的國術項目。透過國術： 1. 動作開展完整：提升身體協調、爆發、柔軟 2. 套路動作演練：提升長期記憶，身體記憶力	
年級	七年級			
教學領域	體育			
教學單元	國術			
教材來源	教材、影片教法	學生先備經驗	部分同學因為國小社團有學過國術，對此不陌生。不過大多同學沒有相關經驗，會從較基本的手法腿法開始教導同學們。	
教學日期	114 年 1 月 2 日	教材分析	音響、教材(套路譜)、場地確認	
教學活動			時間	評量方式
1. 集合點名，確認身體無異無不適，提醒無法完成盡力即可。			3 分鐘	
2. 暖身以伸展為主加強柔軟度肌力關節心肺及彈跳力。 a 伸展暖身 b 開合跳 c 慢跑			5 分鐘	
3. 透過口頭講述標準如何強化，分組及實地操作示範動作訂定標準，先達到基礎練習，讓學生更為融入課程。 a 動作講解 b 練習 3 次（適當休息飲水） c 分組練習+套路名稱背誦（加深記憶） d 各組找老師驗收			25 分鐘	
4. 集合說明驗收情況，宣布下一堂進度安排			10 分鐘	
			2 分鐘	