

自我省思與改進

這次公開觀課學生雖為四年級學障學生，但他們的先備知識都非常薄弱，其中一位學習動機非常低，為了補足前面知能的不足，加上還要教學現在的學習內容，所以在時間不足的情況下，統整學習步驟的部分就稍嫌不足，幸好教學的步驟仍讓學生學到該有的概念，教學設計的內容廣度會在之後的課堂做修正。