

## 自我省思與改進

分數的教學是包含很多的，甚至五年級時還包括最大公因數與最小公倍數(要進行異分母分數的加減與最簡分數的約分)，所以任何一個環節都不能缺漏，有缺漏都要補足，要不然學生只會更加混亂，到最後可能就自我放棄。

另外，每個學生書寫題目都會出錯，但就算錯同一個地方，其錯誤的觀念也不盡相同，都要一一釐清，無法一招打天下。