

彰化縣田尾國民小學(113)學年度校長及教師公開授課觀議課紀錄表

表 1、教學觀察（公開授課）—觀察前會談紀錄表

授課教師：楊銘鴻 任教年級：五年級 任教領域/科目：國語

回饋人員：蘇瑋婷 任教年級：五年級(選填) 任教領域/科目：國語(選填)

觀察前會談(備課)日期：113年10月18日 地點：學習教室

預定入班教學觀察(公開授課)日期：113年10月25日 地點：學習教室

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容):

1. 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。
2. 觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力，積累說話材料。
3. 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)：

1. 能摘取文章重點，完成文章結構表格。
2. 能摘取各個意義段的大意。
3. 能運用文章結構完成全文大意。

三、教師教學預定流程與策略：

教學時透過較具體的事物與範例協助學生欣賞文本所提的畫作，並運用閱讀策略，幫助學生進行思考與歸納大意。

四、學生學習策略或方法：

透過說明與引導的方式，讓學生歸納整理文本大意，並感受藝術之美。

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

（例如：紙筆測驗、學習單、提問、發表、實作評量、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告、其他。）

運用觀察、問答和電腦輔助等評量方式，了解學生的學習成效，以及需加強的部分。

七、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期：113年10月29日

地點：學習教室

彰化縣田尾國民小學(113)學年度校長及教師公開授課觀議課紀錄表

表 2、教學觀察（公開授課）—觀察紀錄表

公開授課教師姓名：楊銘鴻 班級：五年3/4班 科目：國語 日期：103年10月25日

彰化縣田尾國民小學(113)學年度校長及教師公開授課觀議課紀錄表

表3、教學觀察(公開授課)－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：楊銘鴻 任教年級：五年級 任教領域/科目：國語

回饋人員：蘇瑋婷 任教年級：五年級 任教領域/科目：國語

教學單元：；教學節次：共3節，本次教學為第1節

回饋會談日期：113年10月29日 地點：學習教室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)：

1.能依個別能力給予不同程度的提示。

2.閱讀時能同時讓學生用手指著字，加深認字與閱讀的記憶。

3.融入美感教育，豐富課程。

二、教與學待調整或改變之處(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)：

1.歸納文章大意時可多給予提示，引導學生能更順利理解文章重點所在。

三、授課教師預定專業成長計畫(於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫)：

成長指標	成長方式	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。	諮詢教師	請教同領域特教教師，討論教材內容，以利更有條理的呈現教材。	蘇瑋婷	113學年上學期末
A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。	參加研習	參加相關研習，吸收經驗與技巧。	研習講師	113學年上學期末

四、回饋人員的學習與收穫：

1.透過提問能提升學生專注力，在問答中讓學生更能把握學習重點。

2.透過欣賞與解說畫作，對學生的美感教育很有幫助。

彰化縣田尾國小 113 學年度校長及教師公開授課活動照片

- 一、公開授課日期：113 年 10 月 25 日，第三節
- 二、公開授課者：楊銘鴻老師
- 三、公開授課學班級：學習教室 五年級組學生
- 四、公開授課領域、單元名稱：
【康軒】版、【國語】領域、【閱讀階梯一 畫家的天空】單元
- 五、公開授課照片紀錄：

	
<p>內容 敘述</p> <p>解說畫作-奧維爾教堂。</p>	<p>內容 敘述</p> <p>引導學生了解段落重點所在。</p>
	
<p>內容 敘述</p> <p>運用問答方式來了解學生的學習情形。</p>	<p>內容 敘述</p> <p>引導學生歸納文章大意。</p>