

彰化縣田尾國民小學(113)學年度校長及教師公開授課觀議課紀錄表

表 1、教學觀察（公開授課）－觀察前會談紀錄表

授課教師：楊銘鴻 任教年級：五年級 任教領域/科目：國語
回饋人員：蘇瑋婷 任教年級：五年級(選填) 任教領域/科目：國語(選填)
備課社群： (選填) 教學單元：閱讀階梯一 畫家的天空
觀察前會談(備課)日期：113 年 10 月 18 日 地點：學習教室
預定入班教學觀察(公開授課)日期：113 年 10 月 25 日 地點：學習教室

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

1. 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。
2. 觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力，積累說話材料。
3. 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)：

1. 能摘取文章重點，完成文章結構表格。
2. 能摘取各個意義段的大意。
3. 能運用文章結構完成全文大意。

三、教師教學預定流程與策略：

教學時透過較具體的事物與範例協助學生欣賞文本所提的畫作，並運用閱讀策略，幫助學生進行思考與歸納大意。

四、學生學習策略或方法：

透過說明與引導的方式，讓學生歸納整理文本大意，並感受藝術之美。

五、教學評量方式(請呼應學習目標，說明使用的評量方式)：

(例如：紙筆測驗、學習單、提問、發表、實作評量、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告、其他。)

運用觀察、問答和電腦輔助等評量方式，了解學生的學習成效，以及需加強的部分。

七、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期：113 年 10 月 29 日

地點：學習教室

彰化縣田尾國民小學(113)學年度校長及教師公開授課觀議課紀錄表

表 2、教學觀察（公開授課）－觀察紀錄表

公開授課教師姓名：楊銘鴻 班級：五年3/4班 科目：國語 日期：103年10月25日

觀察面向	觀察說明	項目		高度有效	有效	低度有效	無效
學生學習工作 專注度	在初進教室時快速掃描學生是否專注在工作上	專注		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		回應		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		提問		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		小組或同儕活動		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計	課程準備	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			善用教科書	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		教學工具	教材教具	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			教學資源	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			善用提問	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			引導思考	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			以問題誘發討論	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		師生互動	停頓、等待	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			給予適當回饋	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			激勵學生	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		語言表達	語調及音量	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			肢體語言	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
教室佈置	從教室環境佈置中，找到教學作品或證據	展示學生作品		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		妥善佈置教學環境		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		學生座位安排		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調的	友善的學習氛圍		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		掌握教學時間		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		學生能遵守常規		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

觀課建議及回饋：

依個別能力，給予不同程度提示，提供孩子練習機會，同時能讓學生們一起手指著字，對認字及閱讀會有些許幫助。語文課融入美感教育，豐富了課程及學生。

觀課教師簽章：蘇瑋婷

彰化縣田尾國民小學(113)學年度校長及教師公開授課觀議課紀錄表

表 3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師： <u>楊銘鴻</u> 任教年級： <u>五年級</u> 任教領域/科目： <u>國語</u> 回饋人員： <u>蘇瑋婷</u> 任教年級： <u>五年級</u> 任教領域/科目： <u>國語</u> 教學單元： ；教學節次：共 <u>3</u> 節，本次教學為第 <u>1</u> 節 回饋會談日期： <u>113 年 10 月 29 日</u> 地點： <u>學習教室</u>																			
<p>請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：</p> <p>一、 教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：</p> <p>1. 能依個別能力給予不同程度的提示。</p> <p>2. 閱讀時能同時讓學生用手指著字，加深認字與閱讀的記憶。</p> <p>3. 融入美感教育，豐富課程。</p> <p>二、 教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：</p> <p>1. 歸納文章大意時可多給予提示，引導學生能更順利理解文章重點所在。</p> <p>三、 授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">成長指標</th> <th style="width: 20%;">成長方式</th> <th style="width: 30%;">內容概要說明</th> <th style="width: 15%;">協助或合作人員</th> <th style="width: 20%;">預計完成日期</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。</td> <td style="text-align: center;">諮詢教師</td> <td>請教同領域特教教師，討論教材內容，以利更有條理的呈現教材。</td> <td style="text-align: center;">蘇瑋婷</td> <td style="text-align: center;">113 學年上學期末</td> </tr> <tr> <td>A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。</td> <td style="text-align: center;">參加研習</td> <td>參加相關研習，吸收經驗與技巧。</td> <td style="text-align: center;">研習講師</td> <td style="text-align: center;">113 學年上學期末</td> </tr> </tbody> </table> <p>四、 回饋人員的學習與收穫：</p> <p>1. 透過提問能提升學生專注力，在問答中讓學生更能把握學習重點。</p> <p>2. 透過欣賞與解說畫作，對學生的美感教育很有幫助。</p>					成長指標	成長方式	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。	諮詢教師	請教同領域特教教師，討論教材內容，以利更有條理的呈現教材。	蘇瑋婷	113 學年上學期末	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。	參加研習	參加相關研習，吸收經驗與技巧。	研習講師	113 學年上學期末
成長指標	成長方式	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期															
A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。	諮詢教師	請教同領域特教教師，討論教材內容，以利更有條理的呈現教材。	蘇瑋婷	113 學年上學期末															
A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。	參加研習	參加相關研習，吸收經驗與技巧。	研習講師	113 學年上學期末															

彰化縣田尾國小 113 學年度校長及教師公開授課活動照片

一、公開授課日期：113 年 10 月 25 日，第三節

二、公開授課者：楊銘鴻老師

三、公開授課學班級：學習教室 五年級組學生

四、公開授課領域、單元名稱：

【康軒】版、【國語】領域、【閱讀階梯一 畫家的天空】單元

五、公開授課照片紀錄：



內容
敘述

解說畫作-奧維爾教堂。

內容
敘述

引導學生了解段落重點
所在。



內容
敘述

運用問答方式來了解學
生的學習情形。

內容
敘述

引導學生歸納文章大意。