

## 柒、教學案例

### 一、主題說明

領域/科目	社會領域		設計者	葉品岑			
實施年級	五		總節數	共 1 節，40 分鐘			
主題名稱	大航海時代對台灣的改變						
設計依據							
學習重點	學習表現	2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。					
	學習內容	Ab-II-1 居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響。					
核心素養	總綱	E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性					
	領綱	社-E-C3 了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議題。					
議題融入	實質內涵						
	所融入之單元						
與其他領域/科目的連結							
教材來源							
教學設備/資源							
各單元學習重點與學習目標							
單元名稱	學習重點			學習目標			
單元一 台灣的位置與大航海時代	學習表現	2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。		希望學生在學習完這單元後能夠更認識台灣歷史的內涵			
	學習內容	Ab-II-1 居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響。					

### 二、單元一設計（單元二、三、四…可自行增列）

教學單元活動設計					
單元名稱	大航海時代對台灣的改變	時間	共 1 節，40 分鐘		
主要設計者	葉品岑				
學習目標	認識台灣歷史的內涵				
學習表現	2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。				
學習內容	Ab-II-1 居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響。				
領綱核心素養	社-E-C3 了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議題。				
核心素養呼應說明	E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性				
議題融入說明					
教學活動內容及實施方式			備註		
<引起動機>			【時間】		
1. 引起動機：完成大航海時代重點單			10 分鐘		

<p style="text-align: center;">&lt; 發展活動 &gt;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生閱讀 P. 101 課文並講解。</li> <li>2. 講解課本 P. 100~P. 101 的圖。</li> <li>3. 請學生閱讀 P. 102 課文並講解。</li> <li>4. 講解課本 P. 102 的圖。</li> </ol> <p style="text-align: center;">&lt; 綜合活動 &gt;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 和學生一起完成荷西時期台灣改變重點單</li> <li>2. 完成習作 P. 35</li> </ol>	<p><b>【評量重點】</b></p> <p>1. 學生是否能完成重點單</p> <p><b>【時間】</b></p> <p>20 分鐘</p> <p><b>【評量重點】</b></p> <p>1. 學生是否專心聽講</p> <p><b>【時間】</b></p> <p>10 分鐘</p> <p><b>【評量重點】</b></p> <p>學生能完成重點單及習作</p>
--	---

試教成果 或 教學提醒	(非必要項目)
參考資料	(若有請列出)
附錄	