

柒、教學案例

一、主題說明

領域/科目		社會領域	設計者	葉品岑
實施年級		五	總節數	共 1 節，40 分鐘
主題名稱		大航海時代對台灣的改變		
設計依據				
學習重點	學習表現	2b-Ⅱ-2 感受與欣賞不同文化的特色。		
	學習內容	Ab-Ⅱ-1 居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響。		
核心素養	總綱	E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性		
	領綱	社-E-C3 了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議題。		
議題融入	實質內涵			
	所融入之單元			
與其他領域/科目的連結				
教材來源				
教學設備/資源				
各單元學習重點與學習目標				
單元名稱		學習重點		學習目標
單元一 台灣的位置與大航海時代	學習表現	2b-Ⅱ-2 感受與欣賞不同文化的特色。		希望學生在學習完這單元後能夠更認識台灣歷史的內涵
	學習內容	Ab-Ⅱ-1 居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響。		

二、單元一設計（單元二、三、四…可自行增列）

教學單元活動設計			
單元名稱	大航海時代對台灣的改變	時間	共 1 節，40 分鐘
主要設計者	葉品岑		
學習目標	認識台灣歷史的內涵		
學習表現	2b-Ⅱ-2 感受與欣賞不同文化的特色。		
學習內容	Ab-Ⅱ-1 居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響。		
領綱核心素養	社-E-C3 了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議題。		
核心素養呼應說明	E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性		
議題融入說明			
教學活動內容及實施方式			備註
<p>＜引起動機＞</p> <p>1. 引起動機：完成大航海時代重點單</p>			<p>【時間】</p> <p>10 分鐘</p>

<p style="text-align: center;">< 發展活動 ></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生閱讀 P.101 課文並講解。 2. 講解課本 P.100~P.101 的圖。 3. 請學生閱讀 P.102 課文並講解。 4. 講解課本 P.102 的圖。 <p style="text-align: center;">< 綜合活動 ></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 和學生一起完成荷西時期台灣改變重點單 2. 完成習作 P.35 		<p>【評量重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生是否能完成重點單 <p>【時間】</p> <p>20 分鐘</p> <p>【評量重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生是否專心聽講 <p>【時間】</p> <p>10 分鐘</p> <p>【評量重點】</p> <p>學生能完成重點單及習作</p>
試教成果 或 教學提醒	(非必要項目)	
參考資料	(若有請列出)	
附錄		