

自我省思

透過教具，一次給的三角形圖卡太多，在分類上學生會花較多的時間整理，尤其對弱勢學生，更容易混亂掉，無法順利分類出老師所要的答案，如果直接給出答案，再由圖形中找出共通點，或許能節省更多時間。

電子書的解說清楚明瞭，分類上的解說，圖形生動，也能吸引學生的目光，再由學生自行從圖卡中找出相對應的答案，可說是事半功倍。

行間的一一巡視，花了較多的時間，改由小老師的幫忙協助，或許能節省更多的時間，讓整個教學流程能更順暢。