

數學領域二上第 6 單元 (6-1) 教案

領域/科目		數學		公開課教學者	黃梅君	
實施年級		二上		教學時間	40分鐘	
活動名稱		2的乘法				
設計依據						
學習重點	學習表現	n-I-4 理解乘法的意義，熟練十乘十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。	總綱與領綱之核心素養	●A1 身心素質與自我精進 數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。		
	學習內容	N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。		●A3 規劃執行與創新應變 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬定解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 ●B1 符號運用與溝通表達 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟练操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟练操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 ●C2 人際關係與團隊合作 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。		
融入議題與其實質內涵		●人權教育-E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 ●品德教育-品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 ●閱讀素養教育-閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。- 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。				
教材來源		●南一版數學二上第6單元				
教學設備/資源		●課本、習作●電子書				
學習目標						
1. 在同數累加的具體情境中，能以幾倍來描述乘法問題。 2. 透過單位量 2 的連加，建立 2 的乘法概念和認識乘法算式。 3. 能用 2 的乘法解決生活中的問題。						
教學活動設計						
教學活動內容及實施方式					時間	評量方式
【引起動機】 ●搭配動畫引起兒童興趣，並發問布題。 •待學習完 6-4 後，讓學生回顧單元頁的問題並解題。 •榨果汁 1 次要用掉 8 顆果實，5 次共要用掉幾顆果實？ •兒童討論、發表。如： $8 \times 5 = 40$ ，共要用掉 40 顆果實。					5	●態度檢核 ●參與討論
【活動 1】倍的概念 ○將 2 個一數的活動用連加表示 ○以 2 的幾倍描述乘法問題 ●布題一：1 頭山羊有 2 隻角。 •3 頭山羊共有幾隻角？說說看，你是怎麼知道的？ •兒童討論、發表。如：1 頭山羊有 2 隻角。2 個一數，2、4、6，3 頭山羊，共有 6 隻角。 •把做法用加法算式記下來。 •兒童討論、發表。如： ① $2+2=4$ ， $4+2=6$ ，共有 6 隻角。 ② $2+2+2=6$ ，共有 6 隻角。 •算式中的 2 表示什麼？有幾個 2 相加？					10	●實作表現 ●參與討論

● 兒童討論、發表。如：算式中的 2 表示 1 頭山羊有 2 隻角，3 頭山羊表示有 3 個 2 隻角相加，也就是有 3 個 2 相加。 ● 4 頭山羊共有幾隻角？把做法用加法算式記下來。 ● 兒童討論、發表。如： ① 2 個一數，2、4、6、8，共有 8 隻角。 ② 1 隻 1 隻的加，1 次加 2 隻角。$2+2=4$，$4+2=6$，$6+2=8$，共有 8 隻角。 ③ 用算式記作 $2+2+2+2=8$，共有 8 隻角。 ● 算式中有幾個 2 相加？ ● 兒童討論、發表。如：算式中的 2 有 4 個相加，是 2 的 4 倍。 ● 布題二：5 隻兔子共有幾個耳朵？ ● 兒童討論、發表。如：1 隻兔子有 2 個耳朵，用 2 個一數，2、4、6、8、10，共有 10 個耳朵。 ● 把做法用加法算式記下來。 ● 兒童討論、發表。如： ① 1 隻 1 隻的加，1 次加 2 個耳朵。$2+2=4$，$4+2=6$，$6+2=8$，$8+2=10$，共有 10 個耳朵。 ② 有 5 個 2 相加，用算式記作 $2+2+2+2+2=10$，共有 10 個耳朵。 ● 算式中的 2 有幾個相加？ ● 兒童討論、發表。如：算式中的 2 有 5 個相加。 ● 教師說明：2 有 5 個相加，也可以說是 2 的 5 倍。 ● 想想看，「2 有 5 個相加」、「有 5 個 2 相加」和「2 的 5 倍」，意思都一樣嗎？ ● 兒童討論、發表。如：2 有 5 個相加是 2 的 5 倍，有 5 個 2 相加也是 2 的 5 倍，所以「2 有 5 個相加」、「有 5 個 2 相加」和「2 的 5 倍」都一樣。 【活動 2】2 的乘法算式 ○ 2 的乘法算式，並用乘法算式記錄問題 ● 布題三：琳琳把 2 罐果醬裝成 1 盒，6 盒共有幾罐果醬？把做法用算式記下來。 ● 兒童討論、發表。如： ① 用算式記作 $2+2+2+2+2+2=12$，共有 12 罐果醬。 ② 1 盒有 2 罐，6 盒是 2 的 6 倍，用算式記作 $2\times 6=12$，共有 12 罐果醬。 ● 教師說明：2 的 6 倍是 12，記作 $2\times 6=12$，讀作二乘以六等於十二，$2\times 6=12$ 是乘法算式，$\times$ 是乘號。 ● 試試看：$2+2+2+2+2+2+2$，表示有 個 2 相加，是 2 的 倍，用乘法算式記作 = 。 ● 兒童各自解題、發表。如：$2+2+2+2+2+2+2$，表示有 個 2 相加，是 2 的 倍，用乘法算式記作 $\times$ = 。 ～第一節結束/共 7 節～	10 10 10	●實作表現 ●參與討論 ●實作表現 ●專心聆聽 ●參與討論 ●實作表現
參考資料	●南一版數學二上教師手冊	