

彰化縣 113 學年度大竹國民小學校長及教師公開授課活動

教學回饋表

教學省思心得紀錄	
議課日期與時間： 113 年 10 月 18 日 12 時 40 分 至 13 時 20 分	
授課單元：第四課 水草下的呱呱	授課班級：二年級 B組
授課教師：柯瑋昀	議課成員：吳敏瑄
一、討論事項：（授課教師教學優點與特色） （一）課程設計與教學活動 1. 每個生字都有帶著學生看部首，掌握課程順序，讓學生養成上課習慣。 2. 課程中師生關係活絡，教師以讓學生輪流選字、適度提問與給予提示的方式，讓學生有自主發表和學習的機會。 3. 教師以筆記抄寫、螢幕書寫、口頭唸讀等多元的方式，評量學生這節課的課程學習成果。 （二）班級經營與氣氛 1. 教師在上課前確實叮嚀學生洗手、脫鞋等班級公約，學生也都能確實配合。 2. 學生太活潑時，教師會提醒學生要降低音量，讓其他學生能夠有舒適的學習環境。 3. 班級空間規劃合宜，學生行動方向明確。 4. 教師依據學生表現適度給予加分、鼓勵等正增強。 二、授課教師自我心得與反思 1. 今天的課程節奏順暢，學生都能認真參與，學生之間或是師生之間都能夠有頻繁的互動，整體課程氛圍良好。 2. 讓學生出來進行實際操作時可以明顯感受到學生的積極性，並且在教師協助下能夠幫助學生更了解生字的部首和筆畫的書寫順序。讓學生有展現的機會也能夠提升他們的成就感，以後可以維持此上課模式。 3. 板書書寫時的當下必須要再多注意是否有寫錯字。（這堂課是由學生得提醒才發現有錯字，以後要多小心避免錯字的發生） 4. 口語表達可以減少贅詞的重複使用。EX:對不對、好！	

授課教師簽名：柯瑋昀

觀課教師簽名：吳敏瑄

2024/10/17 課堂教學紀錄



2024/10/18 議課紀錄

