

彰化縣 113 學年度福興國民中學校長及教師公開授課活動

觀課紀錄表

授課教師： <u>張品宥老師</u> 任教年級： <u>703</u> 任教領域/科目： <u>國文</u>					
教學單元： <u>國文 第三冊 第四課 差不多先生傳</u> 教學節次：共 <u>1</u> 節，本次教學為第 <u>5</u> 節					
觀察日期： <u>113</u> 年 <u>10</u> 月 <u>28</u> 日 回饋人員： <u>黃少甫</u>					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課程設計與教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。			✓	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) 1.課前預習有效連結上一堂課學生的舊經驗 2.運用學習單清楚呈現本文架構 3.藉由分組討論學習單，使學生理解本文內容 4.適時歸納學習單中的問題並做出總結			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。			✓	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要) 1.請各組同學上台發表組內討論結果 2.運用問答法指引同學思考方向 3.透過教室走動的方式幫助學生理解本文主旨			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			✓	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) 1.請各組同學上台發表組內討論結果 2.將同學分組討論之結果進行詮釋與分析 3.根據分組討論之結果，將文本主旨再次進行總結			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

層面	指標與檢核重點	教師表現事實摘要敘述	評量（請勾選）		
			優良	滿意	待成長
B 班級經營與輔導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。			✓	
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	（請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要） 1.分組討論時適時表揚同學的分享			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。			✓	
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	（請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要） 1.分享自身經驗，營造溫暖的學習氣氛			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				

彰化縣 113 學年度福興國民中學校長及教師公開授課活動

703 班教師同儕學習活動照片

日期：113/10/28(一)

