## 113 學年度彰化縣中正國小教師專業發展實踐方案 自我省思與改進

觀課科目	健康與體育	授課教師	陳柏寧	觀課班 級	4年3班
教學單元	樂樂棒-攻占堡 壘(第3節)	觀課日期/ 時間	113年11月12日 <u>14:15</u> 至14 <u>:55</u>	觀課者	李家瑜

## 教師自我教學省思

這一次的課堂,主要目的是希望藉由跑壘組和傳球組的比賽,讓學生認識到守備時若能精準傳球,必定快過於跑者。

由於去年已經有上過同樣的課,發現若是傳球方的傳球能力不足,無法充分顯現 精準傳球必定能快過於跑者的現象,會出現怎麼比都是跑壘方得勝,而傳球方失誤連 連,最後出現習得無助感的結果,所以今年除了有多讓學生做些傳球練習之外,在規 則上也有做出改變:傳球方可以墊步,甚至是能夠先向前跑最多7.5公尺,也就是跑 壘距離的一半,結果出現互有勝敗的結果,讓過程既緊張又刺激。

若還有機會上一次同樣的課,我會加入歷年最快傳球和最快跑壘的記錄,讓學生去突破,相信更能引起學生的學習動機跟興趣。