

## ★公開授課自我省思與改進

### ※教學單元

#### 第二課 這是誰的

#### 第二節 詞語 生字形音義 教學

1. 一年級的孩子本就性熱情活潑發言踴躍，常搶著發表，略欠遵守發言規則，因此秩序稍微混亂，仍需師長善加引導協助。
2. 又因一年級的孩子語文能力仍在建構發展中，詞彙略欠豐富，因此在口語發表時有些用詞略為不禮貌，仍需師長適時的叮嚀和提醒。
3. 一年級的孩子小肌肉協調性仍發展中，尚需多次練習才能寫出正確的國字。父母和師長的叮嚀及陪伴學習，仍是需要的。