

# 彰化縣育英國小113學年度校長暨教師公開授課

## 教學觀察-教學觀察紀錄表

教學教師：陳怡婷 任教年級：三年級 任教領域/科目：健康

教學單元：生命圓舞曲

教學節次：共5節 本次教學為第1節

觀課人員：張淑敏 觀察時間：113年10月17日 09:30至10:10

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述
A 課程 設計 與 教學	A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。	
	A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	先請孩子分享自己出生或弟妹出生時，母親的身體體態的變化，連結過去經驗；將教材具象，並搭配影片，讓學生更能明白課程內容，了解生命起源、血緣與遺傳的關聯。
	A-2-4完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	
	A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。	
	A-3-1運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	
	A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。	
	A-4-1運用多元評量方式，評估學生學習成效。	
	A-4-2分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋，調整教學。	

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。	
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	
	B-2安排學習情境，促進師生互動。	
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	
B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。		

# 彰化縣育英國小113學年度校長暨教師公開授課

## 教學觀察-觀察後回饋會談紀錄表

教學教師：陳怡婷 任教年級：三年級 任教領域/科目：健康

教學單元：生長圓舞曲

觀課人員：張淑敏 回饋會談時間：113年10月17日12:40-1310 地點：3乙教室

與教學者討論後：

一、教學的優點與特色：

1. 事先將課程內容融合至 PTT。
2. PTT 搭配電子書課程內容豐富

二、教學上待調整或改變之處：

1. 課堂中，舉手發言對象過多，影響上課進度

三、具體成長方向：

1. 可在發問時，選定發言對象區域，如：第一排先，第二個問題換第二排同學。
2. 課堂秩序可再加強管理。

四、總結：

1. 持續更新或補充課程內容，確實落實備課，保持課程內容豐富度。
2. 課堂發言應輪替對象，孩子都有機會發表意見，且不會延宕課程進度。
3. 同學發言時，請其他同學尊重發言同學。