

## 彰化縣僑信國小 113 學年度共同備課紀錄表

### 自我省思與改進

學生的能力異質性大，在教學內容上會更注意內容的難易度和個別教學，以便符合學生學習。部分學生的記憶短暫，對於觀察學習的方式較容易忘記，所以在操作性和圖卡呈現的教學活動較多，例如：使用 IPAD 描寫國字、語詞圖卡指認或念讀等。對於容易分心的學生會適時給予提醒，且會給予多次提問或請他唸讀語詞提升學習的專注力，另外也接受學生短暫的分心，提供學生學習放鬆的機會。此外，會設計小遊戲來綜合學習內容期望提升學習興趣。