

113 年數位學習精進方案教師專業學習社群觀課紀錄表

日期：113 年 10 月 15 日

學校：快官國民小學

班 級：六年級

教學者：黃嫻雯 老師

觀察者：洪家榮

學習領域/科目：語文

單 元：臺灣美食詩選

使用數位學習平臺：☐因材網 ☐酷英 ☐均一 ☐學習吧 ☐PaGamO ☒其他 Hiteach

(註：本觀察表僅供觀課教師教學精進參考用，無關乎成績評比。)

(一) 課堂總評

我觀察到這堂課…	符合程度				觀察描述
	低			高	
1. 教師緊扣單元內容學習重點				✓	能掌握形狀、味道及情緒學習重點。
2. 教學連結學生先備知識				✓	透過美食連結學生生活經驗。
3. 教學內容對應學生學習難點				✓	展示學生對美食情緒描述及聯想，一一作說明。
4. 教師引導學生自主學習				✓	善用 Hiteach 5 佈題供學生自主學習。
5. 教師善用數位學習平臺				✓	Hiteach 5 操作流暢。
6. 學生善用數位學習平臺				✓	能運用 Hiteach 5 回答問題。
7. 學生學習互動氣氛良好				✓	師生互動良好，學習氣氛佳。

113 年數位學習精進方案教師專業學習社群觀課紀錄表

日期：113 年 10 月 15 日

學校：快官國民小學

班 級：六年級

教學者：黃嫻雯 老師

觀察者：李香玲

學習領域/科目：語文

單 元：臺灣美食詩選

使用數位學習平臺：☐因材網 ☐酷英 ☐均一 ☐學習吧 ☐PaGamO ☒其他 Hiteach

(註：本觀察表僅供觀課教師教學精進參考用，無關乎成績評比。)

(一) 課堂總評

我觀察到這堂課...	符合程度				觀察描述
	低			高	
1. 教師緊扣單元內容學習重點				✓	從外觀味覺、情感、寫出句子。
2. 教學連結學生先備知識				✓	學生寫經驗：太陽餅是圓的。
3. 教學內容對應學生學習難點				✓	加入情感... 好難！ 給範本、改寫。
4. 教師引導學生自主學習				✓	自己想不出來可參考別人的詩抄下來
5. 教師善用數位學習平臺				✓	} 學生熟悉平板操作。 讓教學流程順暢。
6. 學生善用數位學習平臺				✓	
7. 學生學習互動氣氛良好				✓	上課氣氛歡樂融洽。 學生上了很開心的一堂課

113 年數位學習精進方案教師專業學習社群觀課紀錄表

日期：113 年 10 月 15 日

學校：快官國民小學

班 級：六年級

教學者：黃嫻雯 老師

觀察者：陳慧瑛

學習領域/科目：語文

單 元：臺灣美食詩選

使用數位學習平臺：☐因材網 ☐酷英 ☐均一 ☐學習吧 ☐PaGamO ☒其他 Hiteach

(註：本觀察表僅供觀課教師教學精進參考用，無關乎成績評比。)

(一) 課堂總評

我觀察到這堂課...	符合程度				觀察描述
	低			高	
1. 教師緊扣單元內容學習重點				✓	體驗後即時發表感受，抒發情感
2. 教學連結學生先備知識				✓	運用美食和味道來喚起學生的經驗，學生參與度增加
3. 教學內容對應學生學習難點				✓	給予非刻板印象之太陽餅，讓學生跳脫出框架，並適時引導
4. 教師引導學生自主學習				✓	給予實物(太陽餅)品嚐後引導學生發表感受
5. 教師善用數位學習平臺				✓	即時發派任務，綜合評論學生的回饋，進行加分增強
6. 學生善用數位學習平臺			✓		大多學生能使用平台完成任務，僅少數心位未能上傳答案
7. 學生學習互動氣氛良好				✓	上課氣氛輕鬆活潑，使用學生流行用語，師生互動佳

113 年數位學習精進方案教師專業學習社群觀課紀錄表

日期：113 年 10 月 15 日

學校：快官國民小學

班 級：六年級

教學者：黃嫻雯 老師

觀察者：張勝雄

學習領域/科目：語文

單 元：臺灣美食詩選

使用數位學習平臺：☐因材網 ☐酷英 ☐均一 ☐學習吧 ☐PaGamO ☒其他 Hiteach

(註：本觀察表僅供觀課教師教學精進參考用，無關乎成績評比。)

(一) 課堂總評

我觀察到這堂課…	符合程度				觀察描述
	低			高	
1. 教師緊扣單元內容學習重點				✓	教師以層層分明的問答題讓學生慢慢融入寫作聯想。
2. 教學連結學生先備知識				✓	讓學生觀察品嚐太陽餅，以加強記憶印象。
3. 教學內容對應學生學習難點				✓	用討論及觀賞別人的答案，以增加自身經驗。
4. 教師引導學生自主學習				✓	一題一題加深討論內容
5. 教師善用數位學習平臺				✓	每位學生可利用平板練習 教師以數位平台布題
6. 學生善用數位學習平臺				✓	均以平板電腦補充及回答問題
7. 學生學習互動氣氛良好				✓	學生的熱絡討論氣氛非常良好

113 年數位學習精進方案教師專業學習社群觀課紀錄表

日期：113 年 10 月 15 日

學校：快官國民小學

班 級：六年級

教學者：黃嫻雯 老師

觀察者：

李妍瑛

學習領域/科目：語文

單 元：臺灣美食詩選

使用數位學習平臺：☐因材網 ☐酷英 ☐均一 ☐學習吧 ☐PaGamO ☒其他 Hiteach

(註：本觀察表僅供觀課教師教學精進參考用，無關乎成績評比。)

(一) 課堂總評

我觀察到這堂課…	符合程度				觀察描述
	低			高	
1. 教師緊扣單元內容學習重點				✓	
2. 教學連結學生先備知識				✓	
3. 教學內容對應學生學習難點				✓	透過Hiteach 5 的回饋讓學生能即時修正,解決難點.
4. 教師引導學生自主學習				✓	能透過引導,讓學生依序產出較高層次句子.
5. 教師善用數位學習平臺				✓	教師操作Hiteach 5 平台相當流暢.
6. 學生善用數位學習平臺				✓	學生接收老師的指派任務能熟練操作.
7. 學生學習互動氣氛良好				✓	學生能全體投入在課程中和老師可互動非常好.