

彰化縣芙朝國小 113 學年度公開授課—觀察前會談紀錄表

共備時間	113 年 10 月 30 日 09:00 至 09:20	公開課時間	113 年 10 月 30 日 09:30 至 10:10
授課教師	楊曜全	教學節次	共 5 節，本次教學為第 5 節
教學單元	Unit 1 Whale Watching	紀錄者	李佳育
共備人員	林利晏 二二 嘉杰 李佳育 楊曜全		

- 討論內容(學習目標、學生經驗、教學預定流程與策略、學生學習策略或方法、教學評量方式…等)

1. 利用 Optional 單元，協助學生進行第一課的複習。
2. 運用 Google Earth 環景及 3D，配合街景服務，連結課本內容。
3. 運用小組共作的策略，讓學生合力完成學習任務。
4. 因應資訊的融入，英語比例可能會降低，但白板上也提供目標句子，讓學生在學習情境中能夠更明確學習內容。
5. 希望老師在課堂中可以協助觀察：
 - ① 低學習成就的學生在平日英語課相當放鬆，想請老師協助觀察圳銘在英文比例較低的課程中，能否有更高的參與度。
 - ② 針對高學習成就的學生，可觀察這些學生如何在小組協作中幫助同學。ex: 弘楷、純洙、瑄辰、文熙、尉翔
6. 希望透過看各個國家及其地標，讓孩子們 dream big.
7. 讓學生透過地標的認識，回到相對應的國家中，讓學生可以更熟悉對應國家。

113學年度彰化縣教師專業發展實踐方案

表2、觀察紀錄表

回饋人員	Grace Bott	主要任教科目	113/10/30 9:30-10:10
授課教師	楊曜全	主要任教科目	English
教學單元	Unit 1	教學節次	共 5 節 本次教學為第 5 節
教學觀察/公開授課日期及時間	113年 10月 30日 09:30至 10:10	地點	English Classroom
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	
A 課程設計與教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述 4 個具體事實摘要，並對應 4 個檢核重點) ask about Taiwan's Landmarks - points? - read go through each sentence to make sure the students understand Translate when students don't understand say the sentence with them (word by word) what to do when tech fails? practice, do worksheet	
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。		
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。		
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。		
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述 3 個具體事實摘要，並對應 3 個檢核重點) use chinese + english - repeat get closer to ask questions listening from the textbook cold calling on students - make sure they are prepared use chinese names	
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。		
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。		
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述 3 個具體事實摘要，並對應 3 個檢核重點) Split into 4 groups + play a game use google earth then present work as a group (2 at most) find landmarks each person present one sentence in more countries louder, try again, Do you like it? share	
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。		
A-4-3 根據評量結果，調整教學。			
A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)			

113學年度彰化縣教師專業發展實踐方案

表2、觀察紀錄表

回饋人員	江嘉杰	主要任教科目	
授課教師	楊曜全	主要任教科目	
教學單元	Unit 1	教學節次	共 5 節 本次教學為第 5 節
教學觀察/公開授課日期及時間	113年10月30日 09:30至10:10	地點	English Classroom
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	
A 課程設計與教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述 4 個具體事實摘要，並對應 4 個檢核重點)	
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	△各組選角色(飾)- △S的同學很多(介紹外國人、地標) △運用科技網路融入「自由女神」	
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	△老師課堂巡迴個別指導——協助 提醒小朋友去探詢、起立發現	
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。		
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述 3 個具體事實摘要，並對應 3 個檢核重點)	
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	△查詢世界著名地標	
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	△句型型的操作須再帶領熟練	
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述 3 個具體事實摘要，並對應 3 個檢核重點)	
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	△小組分子一併表 △口說評表 △學生帶表	
A-4-3 根據評量結果，調整教學。			
A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)			

彰化縣芙朝國小 113 學年度公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

議課時間	113 年 10 月 30 日 10:30 至 11:00	公開課時間	113 年 10 月 30 日 09:30 至 10:10
授課教師	楊曜全	教學節次	共 5 節，本次教學為第 5 節
教學單元	Unit 1 Whale Watching	紀錄者	陳燕容
共備人員	林利曇、陳燕容 江嘉杰 楊曜全		

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）

1. 教案結構完整，課程內容豐富。
2. 在六甲課程中，約有 60% 使用英文。語速是否為常態？
3. 唸 landmark，英文名稱，發表時套用指定句型，但學生說得略顯不流暢，可能是單字、片語較長。
4. 觀察學生學習狀況，圳銘有投入，育荃能代表小組發言，凱喆上課認真，數位學習課程，課堂中的「客人」變少了。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 公開課三部曲，不在一天內完成，保留調整教學內容的時間。
2. 因有平板操作，可預期時間的掌控較不容易。
3. repeat slowly，建議老師可以放慢速度把英文句子再說一次，並讓高成就學生來翻翻譯，而非老師說完自己接著翻譯。
4. 建議以隨機方式提問，讓更多學生有機會回答。