

彰化縣芙朝國小 113 學年度公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

議課時間	113 年 10 月 24 日 16:00 至 16:30	公開課時間	113 年 10 月 25 日 11:20 至 12:00
授課教師	陳靜歆	教學節次	共 3 節，本次教學為第 2 節
教學單元	第二單元 我們生活的空間 第 1 課 河川對生活空間的影響	紀錄者	陳熾容
共備人員	陳熾容 李翠娥 江嘉禾		

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）

(1)教學者反饋：根據觀課前會談的建議，於本節上課的暖身活動調整為心智圖複習及統整活動，主要是讓學生複習先備知識，進行觀念澄清。課程進行中，搭配教學策略，讓學生提升學習興趣，本節課的內容，符應教學目標，教學內容都有完成進度上的課程。

(2)惠美老師回饋：透過圖像(地形簡圖)教學吻合學生學習成效，且老師提供的獎勵制度有成效，有效提升學生專注度，課程中會適時提醒分神的學生。

(3)熾容老師回饋：透過一開始的統整活動，感覺上有些學生的觀念還不是很清楚，所以老師有簡化內容讓學生容易吸收。透過各種獎勵機制，全部的學生都有發表及回答問題，上課氛圍十分正向積極。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

(1)建議老師可以將語速再放慢，課程內容可以加入生活議題，更貼近學生的學習程度。

(2)獎勵制度可以提升學生的學習興趣，但也要適當的削弱，因為有些學生會因為想爭取榮譽而胡亂答題，就失去教學成效評鑑的用意，所以老師在選擇回答學生時，可以適時調整人選。