

自我省思：

剛開始學生在進行三角形分類時，容易先以圖卡顏色來區分，之後排除以圖卡顏色來分類的方式，並提示學生善用直尺，直尺的功能是什麼呢？是量長度。慢慢的學生才理解以三角形的邊長關係來分類三角形。

在進行認識正三角形的時候，正三角形的三個角都是 60 度，部分學生對於角的大小不會受邊的長短而改變的概念又忘記了，需再進行說明。

三角形圖卡偏多，部分學生掌握不易，有學生玩起圖卡來，學生學習進度不一，需請學生彼此互相幫忙協助。