

自我省思與改進

1. 因公開授課班級非平時任課班級，因此對學生的掌握度不足，以後上課前可與導師多溝通，以確實掌握每位學生的狀況。
2. 課程中有些詞語學生聽不太懂，下次上課可以用比較簡單的詞語替換。
3. 課程可以增為 2 節，各層次的題目可以再增加，也可以再增加因應對策，讓課程內容更加完善。此外，這樣的設計，總結的時間會比較充足，也比較能完整交代身體自主權的重要性與傳私密照給他人的風險。
4. 影片配合 PPT 提問式教學有助於提升學生專注力，下次可以繼續沿用。