

表 1、教學觀察（公開授課）－觀察前會談紀錄表

回饋人員 (觀課教師)	陳沛甯	任教 年級	五	任教領域 /科目	國語
授課教師	林耕宇	任教 年級	五	任教領域 /科目	綜合 /輔導
教學單元		愛的照片害人照騙			
觀察前會談 (備課)日期	113.10.7	地點	501 教室		
預定入班教學觀察 /公開授課日期	113.10.11	地點	501 教室		

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

領域核心素養：

性(A3)

維護自我與尊重他人身體自主權，善用各項資源，保障性別權益，增進性騷擾、性侵害與性霸凌的防治(制)能力。

性 E4

認識身體界限與尊重他人的身體自主權。

學習表現：

- 1.瞭解網路交友可能發生的風險。
- 2.分辨網友交友中的危險情境。
- 3.拒絕網友的不適當要求。
- 4.遵守網路交友安全守則並落實於生活中。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)：

學生經過學校不斷的宣導，到了五年級大都具有性別平等的意識，且具有一定的語文理解能力。

表 2、觀察紀錄表

回饋人員 (觀課教師)	陳沛甯	任教年級	五	任教領域 /科目	國語	
授課教師	林耕宇	任教年級	五	任教領域 /科目	綜合 /輔導	
教學單元	愛的照片 害人照騙	教學節次	共 1 節 本次教學為第 1 節			
教學觀察/公開 授課日期	113.10.11	地點	501 教室			
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、 學生學習表現、師生互 動與學生同儕互動之情形)		評量 (請勾選)		
		優良	滿意	待成長		
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		v			
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1. A-2-1 教師先複習性別平等的概念，再引導學生認識自拍裸照的風險。 2. A-2-2 教師利用電子白板呈現影片、引導學生理解身體自主權的重要性。 3. A-2-3 教師播放 PPT，學生舉手回答，了解學生學習狀況。 4. A-2-4 教師總結每種層次問題的重點。				
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。					
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。					
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。					
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		v			
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1. A-3-1 教師引導學生回答問題。 2. A-3-2 教師使用提問法引導學生思考。 3. A-3-3 教師能進行課堂巡視，即時了解學生學習狀況並給予指導。				
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。					
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。					

	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。	v			
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	<ol style="list-style-type: none"> A-4-1 教師利用提問式教學法評估學生學習成效。 A-4-2 學生回答正確，教師給予肯定與鼓勵；學生回答錯誤，教師立即給予指導。 A-4-3 學生回答錯誤，教師立即給予指導；學生回答正確，教師進行後續教學活動。 			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。	v			
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	<ol style="list-style-type: none"> B-1-2 教師能維持良好上課秩序。 B-1-2 學生回答正確，教師給予肯定與鼓勵；學生回答錯誤，教師立即給予指導。 			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。	v			
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	<ol style="list-style-type: none"> B-2-1 教室空間安排妥當，有利教師做課堂巡視即時了解學生學習狀況並給予指導。 B-2-2 利用獎勵制度提升學生學習動機。 			
B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。					

表 3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (觀課教師)	陳沛甯	任教 年級	五	任教領域/ 科目	國語
授課教師	林耕宇	任教 年級	五	任教領域/ 科目	綜合 /輔導
教學單元	愛的照片害人照騙	教學節次		共 1 節 本次教學為第 1 節	
回饋會談日期	113.10.11	地點		501 教室	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

1、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- a.教師能利用多層次的問題引導學生思考。
- b.教師能利用獎勵制度提升學生學習動機。
- c.教師能進行行間巡視，即時了解學生的學習狀況。
- d.教師能給予學生舉手發言的機會。

2、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- a.少部分學生有分心之情況。
- b.僅有少部分學生踴躍回答。
- c.課堂結束前的總結倉促，建議可再加長時間，加深學生的記憶。

3、 回饋人員的學習與收穫：

- a.教師能以活潑生動的對話方式帶領學生進行活動，並讓學生投入其中。
- b.教師能妥善安排課室桌椅間間距，讓行間巡視更流暢並照顧到每一位學生。