113 學年度彰化縣泰和國小教師授課記錄表 教學觀察/公開授課—觀察後回饋會談(議課)紀錄表

回饋人員 (認證教師)	邱儒慧	任教年級	五	任教領域 /科目	級任	
授課教師	林宏諭	任教年級	五	任教領域 /科目	體育	
教學單元	樂樂棒球大挑戰- 傳球小尖兵	教學自	節次	共 <u>1</u> 節		
口烛入沙口加刀吐田	113年12月13日		1.L 101	** 12		
回饋會談日期及時間	<u>15:15</u> 至 <u>15:55</u>		地點		<u>教室</u> 	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容,與授課教師討論後填寫:

*示範同學有的不清楚要做些什麼,只顧專注跑者動態,忘了要傳接球-可以先在壘間做傳球的動作

*防守同學傳球要多做練習

*結束的規則不清楚-開始前可先練習一次或以哨聲提醒

*防守分組-事先分組

2、教與學待調整或精進之處(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形):

*可以鼓勵等候學生一起數得了幾分

授課教師預定專業成長計畫(於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容,並與授課教師討論共同擬定後,由回饋人員填寫):

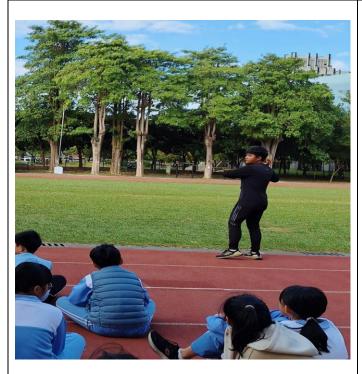
專業成長 指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合 作人員	預計完 成日期
教師在課 前有充分 準備	■1.優點及特色 □2.待調整或精進之處	先讓學生了解傳球以及跑壘在 樂樂棒球比賽中的重要性,減少 失誤在比賽前仔細聆聽規則,在 比賽中進行調整,比賽後進行反 思。	邱儒慧	12 / 13
提升科技 使用能力, 使科技更 能協助率	□1.優點及特色 ■2.待調整或精進之處	事前可先觀看比賽影片	邱儒慧	12 / 13
學生分組討論技巧	□1.優點及特色 ■2.待調整或精進之處	分組可分的更明確更多組。	邱儒慧	12 / 13

備註:

- 1. 專業成長指標可參酌搭配教師專業發展規準 C 層面「專業精進與責任」, 擬定個人專業成長計畫。
- 2. 專業成長方向包括:
 - (1) 授課教師之「優點或特色」,可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業 成長。
 - (2) 授課教師之「待調整或精進之處」,可透過「參與教育研習、進修與研究,並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
- 3. 內容概要說明請簡述,例如:
 - (1) 優點或特色:於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
 - (2) 待調整或精進之處:研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、 重新試驗教學、進行教學行動研究等。
- 4. 可依實際需要增列表格。
 - 2、回饋人員的學習與收穫:

學習到團隊運動中默契配合的重要性。

113 學年度彰化縣泰和國小教師公開授課照片





傳球示範 照片一

傳球實際操作教學 照片二



綜合活動:傳球小尖兵示範 照片三



綜合活動:傳球小尖兵 照片四