

113 學年度彰化縣泰和國小教師授課記錄表

教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談(議課)紀錄表

回饋人員 (認證教師)	邱儒慧	任教年 級	五	任教領域 /科目	級任
授課教師	林宏諭	任教年 級	五	任教領域 /科目	體育
教學單元	樂樂棒球大挑戰- 傳球小尖兵	教學節次		共 1 節	
回饋會談日期及時間	113 年 12 月 13 日 15:15 至 15:55		地點	教室	
請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：					
*示範同學有的不清楚要做些什麼，只顧專注跑者動態，忘了要傳接球-可以先在壘間做傳球的動作 *防守同學傳球要多做練習 *結束的規則不清楚-開始前可先練習一次或以哨聲提醒 *防守分組-事先分組					
2、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： *可以鼓勵等候學生一起數得了幾分					

1、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫）：

專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
教師在課前有充分準備	☒ 1.優點及特色 ☐ 2.待調整或精進之處	先讓學生了解傳球以及跑壘在樂樂棒球比賽中的重要性，減少失誤在比賽前仔細聆聽規則，在比賽中進行調整，比賽後進行反思。	邱儒慧	12 / 13
提升科技使用能力，使科技更能協助教學效率	☐ 1.優點及特色 ☒ 2.待調整或精進之處	事前可先觀看比賽影片	邱儒慧	12 / 13
學生分組討論技巧	☐ 1.優點及特色 ☒ 2.待調整或精進之處	分組可分的更明確更多組。	邱儒慧	12 / 13

備註：

1. **專業成長指標**可參酌搭配教師專業發展規準 C 層面「專業精進與責任」，擬定個人專業成長計畫。
2. **專業成長方向**包括：
 - (1) 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
 - (2) 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
3. **內容概要說明**請簡述，例如：
 - (1) 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
 - (2) 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
4. 可依實際需要增列表格。

2、回饋人員的學習與收穫：

學習到團隊運動中默契配合的重要性。

113 學年度彰化縣泰和國小教師公開授課照片



傳球示範 照片一



傳球實際操作教學 照片二



綜合活動：傳球小尖兵示範 照片三



綜合活動：傳球小尖兵 照片四