

附表2

彰化縣立田中高中公開授課後會談記錄表(授課教師填寫)

開放日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
1030	三	第四節	高204	美術	美麗新視界
☒ 校內教師 ☐ 校外教師身分：_____學校_____科教師 觀課教師姓名：李彥衡 老師 觀課教師					
授課照片  介紹今日的課程理念及設計要點 將張紙用鉛筆劃分4*4，再進行切割					
教學者心得分享 設計~美的形式原理~課程，元素很多種，考慮要以窗花的形式來設計，最終選擇以~反覆~的主題來呈現，之後會再進行延伸課程，藉由簡單圖案重複反覆，來重組變成另一個作品。 首先，面對的是學生課程進行中，沒有帶工具-尺，找些可替代的工具來使課程繼續延伸下去，畫完格子進行切割都沒問題，接下來遇到的問題是：切割完之後的正方形：上下一樣還是左右一樣的呢？使用的工具是奇異筆，這個部分就由學生自己來設計，設計完，就將它拼貼在灰卡紙上；這個課程既抽象又具象，讓學生發揮想像力來完成作品。 這個課程感覺有趣，既沒正確答案，又可隨心排列，學習起來既沒負擔又可跟同學一起創造奇蹟，來增加學生的思考及創造力。					

註：本表請開放教室教師填寫，合併觀課教師之「教學觀察紀錄表」後，於每年六月底交領域召集人彙整後，送交教務處留存。教學教師簽名：_____