

彰化縣埤頭鄉合興國民小學教師公開授課觀察後

自我省思與改進

授課教師	陳昱瑄
教學年級	二年級
教學單元	小鎮的柿餅節(平板融入生字筆順練習)
自我省思與改進	<ol style="list-style-type: none">1. 在備課之前，本以為教師用平板機和學生使用之平板開機登入之視窗為一致，但於課堂上開始使用才發現不一樣，故即時修改引導內容及登入方式。2. 少部分學生因手觸摸其他功能鍵以致畫面呈現黑暗，此為備課前所未能預料之事，所幸這只是平板進入休眠狀態，教師再次協助喚醒即可。因有本次平板教學的經驗，對於學生操作平板會遇到的問題較能瞭解，下次如此狀況，將能快速處理。3. 在教授平板之前，教師應自我精進數位網站及平台的操作，提升自我的教學力。
同儕回饋後心得	<ol style="list-style-type: none">1. 在進行平板教學前，可先瞭解學生對於數位產品的使用情形和熟悉度，以控制教學進度。2. 在本次進行平板教學，瞭解低年級學生於課堂上操作平板的可能性，可規畫並逐步進行。