

彰化縣線西國小 113 學年度公開授課－綜合評述暨自我省思與改進

授課教師: 王秀珩

綜合評述暨自我省思與改進(可條列式敘述約 150-300 字)

- 1.之前教授測試水溶液導電性單元時，學生狀況百出，不是滴管未清洗乾淨，就是兩端電線相接觸，影響實驗結果。幸好同事拿出自製的導電性檢測器，就讓狀況減少許多。在使用前，先拍照，再投影說明使用方式，讓實驗進行順暢，減少誤差。
- 2.從日常生活中，帶入水溶液的導電議題，學生反應熱烈，甚至提到靜電，過度的天馬行空，給予尊重，但也要會回歸主題。當開始預測水溶液的導電性時，幾乎一半預測錯誤，經過實驗後，學生也能重新認識水溶液的導電性。有的組，只顧著做實驗，而忘了記錄，經過大家分享報告時，才發現與實驗結果有出入，我想在做這個實驗前，還需要請學生先分工合作，確認記錄正確再進行下一個實驗。