

自我教學省思與心得

教學日期：113 年 9 月 12 日

教學者：廖芮萱

教學心得：

1. 教師提出在課程教學後實作三明治，連結課文內容與生活經驗，引發學生學習動機。
2. 教學內容安排明確，提供學生實作機會，檢視學生的學習狀況。
3. 營造歡樂的學習氣氛，叮囑學生遵守上課禮儀以控制課堂秩序。
4. 多數學生表示第一次動手做早餐很有趣，做完很有成就感。
5. 學生學會分工合作及互相幫忙的重要性。
6. 學生完成課後作業一學習單，以此可以瞭解學生對製作三明治的步驟及課程內容的學習成果。
7. 期待學生回家分享，並做早餐給家人吃。

教學省思：

1. 製作三明治的時間較長，教師在團體指導及個別協助時，無法精準的控管時間，對於類似課程安排時，需要將課程時間延長至兩節課。
2. 因製作三明治時是團體指導，無法一次協助多組學生，導致學生課堂間偶爾吵鬧，可改為輪流指導，未進行實作之學生可安排其他課程事項，以控管課程秩序。
3. 學生製作三明治時，少數學生會有不順利的情形而被同儕嘲笑，引發學生之間的衝突，教師應及時介入並輔導學生給予尊重，同時即時協助學生處理，以致順利進行實作經驗。