

公開課後自我省思與改進

品格教育的形塑有時候不是一件容易的事，但透過 7 個習慣-與成功有約這樣的內容導入本單元進行教學，是個非常具有意義及教育性的教學。

本次教學設計結合校訂課程主題-修己樂群，將健康與體育教學融入校訂主題與品德形塑及 7 個習慣，做跨域結合的主題教學。

確定了教學主題及目標後，針對教學主題蒐集相關影片及資料，讓教學更流暢更有成效。透過學生所熟悉、習慣的影音及內容，引導學生在過程中進行思考與觀念思維的釐清與建構。個人在教學過程中對於每個主題影片都能確實進行歸納及觀念建構。透過問題引導、實際操作讓學生能進行省思與發表，也是一種評量的進行。

這是一個正確的方向，直得更進一步、更有系統的跨域結合，將健體、品格、7 個習慣融合進行有效的教學。

教學者：謝慶家 113.11.01