

## 《公開授課自我省思與改進》

- 一、優點：經同事細心觀察回饋後，發現我的優勢是善用提問技巧，引導學生思考問題並鼓勵學生踴躍發表，這策略能提升學生的專注力及學習成效。再來是課間走動巡視學生習寫，更能及時導正學生錯誤的觀念。
- 二、改進的部分：由於學生發表過於踴躍，稍微影響到後面課程的時間，應及時告一段落，注意時間的分配，進入下一個教學活動。