

彰化縣田尾國民小學(113)學年度校長及教師公開授課觀察紀錄表
表1、教學觀察（公開授課）—觀察前會談紀錄表

授課教師：王麗玲 任教年級：四年級 任教領域/科目：數學

回饋人員：黃秀娥 任教年級：四 (選填) 任教領域/科目：社會(選填)

備課社群： (選填) 教學單元：分數

觀察前會談(備課)日期：113年 11月6日 地點：四年2班教室

預定入班教學觀察(公開授課)日期：113年 11月7日 地點：四年2班教室

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

1. 能認識真分數、假分數和帶分數。
2. 能分類真分數、假分數和帶分數。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)：

1. 三上第八單元。
2. 三下第七單元。

三、教師教學預定流程與策略：

依照教學設計簡案流程進行。

四、學生學習策略或方法：

上課時注意聆聽老師的說明，不瞭解之處請舉手提問，課後能完成作業。

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

發表與課堂練習。

六、回饋會談日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期：113年 11月7日

地點：四年2班教室

彰化縣田尾國民小學(113)學年度校長及教師公開授課觀議課紀錄表

表 2、教學觀察（公開授課）—觀察紀錄表

公開授課教師姓名：王麗玲 班級：四年2班 科目：數學 日期：113年 11月 7日

觀察面向	觀察說明	項目	高度有效	有效	低度有效	無效	觀課建議及回饋
學生學習工作專注度	在初進教室時快速掃瞄學生是否專注在工作上	專注 回應 提問 小組或同儕活動	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1. 使用提問技巧引導學生思考問題。 2. 利用圖片讓學生區分真分數、假分數和帶分數的差異。 3. 以巡視行間方式個別指導學生，能及時糾正學生錯誤之觀念。
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計 課程準備 呈現教材內容 善用教科書	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	教學工具 教材教具 教學資源	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
教室佈置	從教室環境佈置中，找到教學作品或證據	內容呈現 演繹、歸納 善用提問 引導思考 以問題誘發討論	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調的	師生互動 停頓、等待 給予適當回饋 激勵學生 語言表達 語調及音量 肢體語言	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
《公開授課教師省思》		感謝秀娥老師的觀課與回饋，其提供之意見極有助益，將作為日後精進教學之依據。					
		觀課教師簽章： 黃秀娥					
		教師簽章：王麗玲					

彰化縣田尾國民小學(113)學年度校長及教師公開授課觀議課紀錄表

表 3、教學觀察（公開授課）—觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：王麗玲 任教年級：四 任教領域/科目：數學

回饋人員：黃秀娥 任教年級：四 (選填) 任教領域/科目：社會(選填)

教學單元：；教學節次：共五節，本次教學為第一節

回饋會談日期：113 年 11 月 7 日 地點：四年 2 班教室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 教師使用提問法引導學生思考，學生能專心聆聽並回答問題。
2. 學生能遵守規矩，並認真習寫練習題。
3. 教師巡視指導學生，學生有問題也會舉手發問。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 少數學生偶有分心的情形，教師要及時發現並提醒。
2. 少數學生有學習問題，無法做課堂練習，教師應予個別指導。

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
班級經營	參加研習	參加相關研習	班群教師	114 年 6 月

(備註：可依實際需要增列表格)

四、回饋人員的學習與收穫：

上課時，教師善用提問技巧，引導學生思考並發言，此方式能夠增加學生專注力及學習效果，值得學習。

彰化縣田尾國小 113 學年度校長及教師公開授課活動照片

- 一、公開授課日期：113 年 11 月 7 日，第 2 節
- 二、公開授課者：王麗玲 老師
- 三、公開授課學級：四年 2 班
- 四、公開授課領域、單元名稱：【南一】版、【數學】領域、【第六】單元
- 五、公開授課照片紀錄：

			
內容敘述	老師提問	內容敘述	專心聽講
 照片	 照片		
內容敘述	學生習寫	內容敘述	排隊批改