

彰化縣田尾國民小學( 113 )學年度校長及教師公開授課觀議課紀錄表  
表 1、教學觀察（公開授課）－觀察前會談紀錄表

授課教師：王麗玲 任教年級：四年級 任教領域/科目：數學  
回饋人員：黃秀娥 任教年級：四（選填）任教領域/科目：社會（選填）  
備課社群：                    （選填） 教學單元：分數  
觀察前會談（備課）日期：113 年 11 月 6 日 地點：四年 2 班教室  
預定入班教學觀察（公開授課）日期：113 年 11 月 7 日 地點：四年 2 班教室

一、學習目標（含核心素養、學習表現與學習內容）：

1. 能認識真分數、假分數和帶分數。
2. 能分類真分數、假分數和帶分數。

二、學生經驗（含學生先備知識、起點行為、學生特性…等）：

1. 三上第八單元。
2. 三下第七單元。

三、教師教學預定流程與策略：

依照教學設計簡案流程進行。

四、學生學習策略或方法：

上課時注意聆聽老師的說明，不瞭解之處請舉手提問，課後能完成作業。

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

發表與課堂練習。

六、回饋會談日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期：113 年 11 月 7 日

地點：四年 2 班教室

## 彰化縣田尾國民小學(113)學年度校長及教師公開授課觀議課紀錄表

表 2、教學觀察（公開授課）－觀察紀錄表

公開授課教師姓名：王麗玲 班級：四年2班 科目：數學 日期：113年 11月 7日

觀察面向	觀察說明	項目	高度有效	有效	低度有效	無效	觀課建議及回饋		
學生學習工作專注度	在初進教室時快速掃描學生是否專注在工作上	專注 回應 提問 小組或同儕活動	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1. 使用提問技巧引導學生思考問題。 2. 利用圖片讓學生區分真分數、假分數和帶分數的差異。 3. 以巡視行間方式個別指導學生，能及時糾正學生錯誤之觀念。		
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計	課程準備	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
			呈現教材內容 善用教科書	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
		教學工具	教材教具	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
			教學資源	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
			善用提問	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
			引導思考	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
			以問題誘發討論	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
		師生互動	停頓、等待	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
			給予適當回饋	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
			激勵學生	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
			語言表達	語調及音量	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
肢體語言	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>						
教室佈置	從教室環境佈置中，找到教學作品或證據	展示學生作品	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				
		妥善佈置教學環境	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				
		學生座位安排	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調的	友善的學習氛圍	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	觀課教師簽章： <u>黃秀娥</u>			
		掌握教學時間	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				
		學生能遵守常規	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				

## 《公開授課教師省思》

感謝秀娥老師的觀課與回饋，其提供之意見極有助益，將作為日後精進教學之依據。

教師簽章：王麗玲

彰化縣田尾國民小學(113)學年度校長及教師公開授課觀議課紀錄表

表 3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：王麗玲 任教年級：四 任教領域/科目：數學  
 回饋人員：黃秀娥 任教年級：四（選填） 任教領域/科目：社會（選填）  
 教學單元：；教學節次：共五節，本次教學為第一節  
 回饋會談日期：113 年 11 月 7 日 地點：四年 2 班教室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 教師使用提問法引導學生思考，學生能專心聆聽並回答問題。
2. 學生能遵守規矩，並認真習寫練習題。
3. 教師巡視指導學生，學生有問題也會舉手發問。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 少數學生偶有分心的情形，教師要及時發現並提醒。
2. 少數學生有學習問題，無法做課堂練習，教師應予個別指導。

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
班級經營	參加研習	參加相關研習	班群教師	114 年 6 月

（備註：可依實際需要增列表格）

四、回饋人員的學習與收穫：

上課時，教師善用提問技巧，引導學生思考並發言，此方式能夠增加學生專注力及學習效果，值得學習。

## 彰化縣田尾國小 113 學年度校長及教師公開授課活動照片

- 一、公開授課日期：113 年 11 月 7 日，第 2 節  
 二、公開授課者：王麗玲 老師  
 三、公開授課學班級：四年 2 班  
 四、公開授課領域、單元名稱：【 南一 】版、【 數學 】領域、【 第六 】單元  
 五、公開授課照片紀錄：



內容  
敘述

老師提問



內容  
敘述

專心聽講

照片



內容  
敘述

學生習寫

照片



內容  
敘述

排隊批改