

科技輔助自主學習教案

教學領域	資訊教育	教學單元	環境準備介紹及學習平臺使用	
授課年級	三年級	教學者	王荃	
實施節數	本節為第 1 節，共 4 節。			
教材來源	自編教材、因材網資訊教育			
設計理念	三年級學生剛開始學習資訊教育，但每個人幾乎都有使用手機、平板的經驗。本課程希望透過因材網自主學習，培養學生找出問題、動手做的能力			
學習表現	1-Ⅱ-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 1-Ⅱ-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 2-Ⅲ-6 結合科技與資訊，提升表達的效能。 資議 p-Ⅲ-3 運用資訊科技分享學習資源與心得。 資議 a-Ⅲ-1 理解資訊科技於日常生活之重要性。 資議 a-Ⅲ-4 展現學習資訊科技的正向態度。			
學習內容	T-Ⅱ-2-301-502 環境準備介紹-線上教學工具 T-Ⅱ-3-301-503 環境準備介紹-學習平臺網站 T-Ⅱ-2-301-504 課程平台的使用-Google Classroom 是什麼？ T-Ⅱ-2-301-505 課程平台的使用-Google Classroom 上傳作業 T-Ⅱ-2-301-506 認識視訊會議軟體-使用 Google Meet T-Ⅱ-2-301-507 認識視訊會議軟體-其他加入 Google Meet 的方式 T-Ⅱ-2-301-508 綜合互動教學-線上課程的流程及 meet 其他功能 T-Ⅱ-2-301-509 綜合互動教學-完成作業的步驟與重點			
教學活動名稱		時間	教學資源	備註
壹、準備活動 教師介紹「生生用平板」學校配發的 ChromeBook 簡易使用說明。		8	Google 簡報、ChromeBook	【學生自學】
貳、發展活動 1. 教師介紹「因材網」學習平台，並引導學生接受學習任務。 2. 學習任務為線上教學工具和學習平臺網站介紹。 3. 教師介紹學校常用的學習平台操作功能，像是 Google Classroom、因材網、PaGam0 及學習吧。 4. 學生先利用 hromeBook 進行自學，並利用線上「筆記」記下重點，和線上針對「疑問」提出問題。		25	ChromeBook 自備耳機、因材網	
		10		

5. 提醒學生：觀賞影片時會有影片檢核點，要回答正確才能繼續進行課程。 6. 組員間透過線上筆記截圖，互相分享學習想法。			【組間互學】
參、綜合活動 1. 請小組討論，紀錄影片中的重點。 2. 各組展現紀錄學習重點。 3. 教師總結歸納本節學習重點，並回答學生提問。			【教師導學】